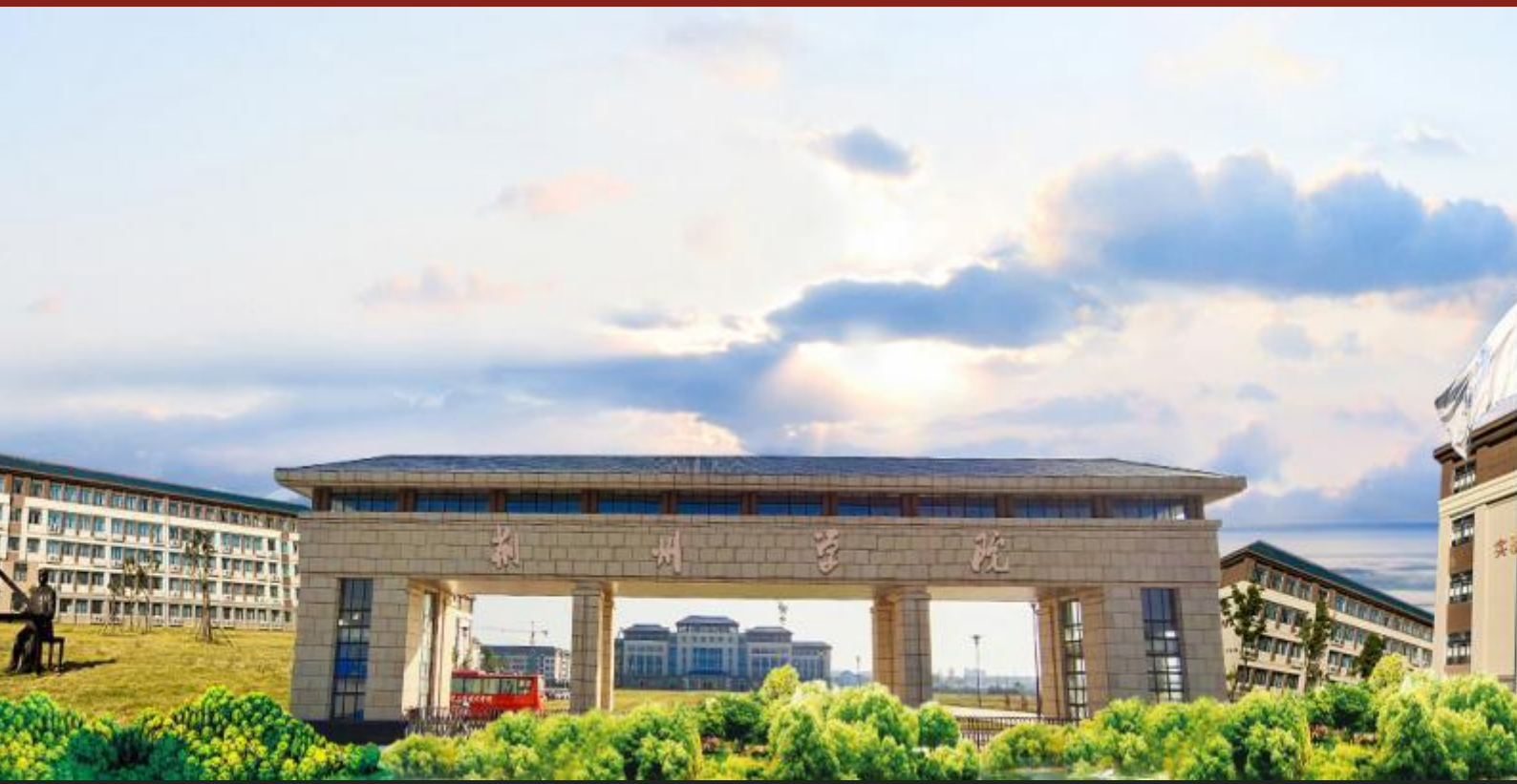




荆州学院
JINGZHOU UNIVERSITY

教 务 简 报

2026年第1期（总第20期）



教 务 部 编

本期要目

综 述	1
一、办学思路与领导作用	4
我校赴荆州市城市规划设计研究院开展访企拓岗活动	4
二、教师队伍	7
荆州学院 2025 年教师教学创新大赛圆满落幕	7
三、教学条件与利用	9
我校开展期末实验（实训）室安全大检查	9
荆州市科协领导来校调研科创工作	11
四、专业与课程建设	13
我校召开智慧课程建设专题培训会	13
五、质量管理	15
教务部召开第二十周部门工作会议：锚定评估核心 夯实教学保障	15
六、教学质量	17
我校隆重举行课程思政教学研究中心成立大会	17

报：校领导
发：校属各单位

综 述

为锚定学校高质量发展目标、紧扣合格评估核心要求，教务部始终坚持以“立德树人”为根本任务，以评估指标为基本遵循，聚焦人才培养核心环节，通过清单化分解、项目化推进、闭环化管理，将评建要求全面融入教务管理与教学实施全流程，着力构建“对标达标、以评促优”的教务工作体系，持续夯实人才培养质量根基。现将教务部 1-2 月份相关阶段性工作进展综述如下：

在**办学思路与领导作用**方面，教务部坚决贯彻学校党委决策部署，紧扣“地方性、应用型”办学定位，主动对接地方产业发展需求，牵头推进产教融合、协同育人工作。组织教务处、城市建设学院相关负责人及教研室主任，赴荆州市城市规划设计研究院开展访企拓岗专项活动，深化校企合作内涵，签订校企合作协议书，建立常态化沟通、实习实训共建、协同育人、就业对接四大机制，推动教育链、人才链与地方产业链、创新链精准衔接，切实将办学思路转化为教学实践，为评建工作筑牢办学根基。同时，积极配合校领导开展教学一线调研、评建工作部署，将评建要求融入教学管理各环节，确保办学方向与人才培养目标高度契合。

在**教师队伍**方面，教务部聚焦教师教学能力提升，以评促建强化师资队伍内涵建设，多措并举推动教师专业化发展。成功组织举办荆州学院 2025 年教师教学创新大赛，设置人工智能、课程思政、产教融合等九大赛道，经过二级学院初赛遴选，12 支教师团队晋级决赛，搭建起教学创新交流展示、互学互鉴的高端平台，实现“以赛促教、以赛促改、以赛促建”目标。同时，统筹推进教师培训赋能，结合评建要求与教学需求，组织教师参与

各类教学研讨、技能培训，引导教师更新教学理念、创新教学模式、锤炼教学本领，着力打造一支适应应用型人才培养需求、兼具专业素养与创新能力强的高素质教师队伍，为提升教学质量、助力评建工作提供核心支撑。

在**教学条件与利用**方面，教务部切实履行教学资源保障职责，聚焦实验室安全管理与教学资源优化，筑牢教学运行安全防线。联合后勤保卫处组成联合检查组，对各二级学院实验（实训）室、储存室、危险化学品暂存点等重点场所开展期末安全专项大检查，通过现场勘察、调阅记录、视频核查等方式，全面排查安全隐患，对发现的问题现场下达整改通知单，明确整改要求、压实整改责任，实行闭环管理，切实保障师生生命财产安全与教学有序开展。同时，配合荆州市科协开展科创工作调研，主动对接校地科创资源，推动科研与教学深度融合，进一步优化教学资源配置，提升教学条件利用效能，为评建工作夯实硬件与软件支撑。

在**专业与课程建设**方面，教务部聚焦内涵建设，紧扣评建指标要求，持续推进专业优化与课程改革。特邀湖北超星集团智慧课程事业部总监开展智慧课程建设专题培训，围绕人工智能赋能专业建设、课程设计、教学实施等核心内容，为各二级学院教学管理人员、一流课程负责人、参赛教师提供精准指导，推动教育数字化转型，加快智慧课程与一流课程建设，优化课程体系与教学模式。同时，依托校企合作平台，推动企业技术专家参与课程教学、毕业设计指导，联合行业企业优化人才培养方案，推动课程内容与产业需求精准对接，持续提升专业建设内涵与课程建设质量，助力评建指标达标升级。

在**质量管理**方面，教务部强化全过程教学质量监控，严格落实评建工

作要求，召开部门工作例会，系统部署期末教学工作、评建材料梳理、教学质量管控等重点工作。组织全体教务工作人员深入研读评估指标体系，结合岗位职责梳理工作对接点、排查短板弱项，系统整理教学管理过程材料，规范材料归档流程，确保评建支撑材料齐全规范、分类清晰。

在**教学质量**方面，教务部始终坚持以质量为核心，以评促强推动育人成效提升。牵头推进课程思政建设常态化、系统化，助力课程思政教学研究中心建设，推动“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的育人格局形成，将立德树人根本任务贯穿教学全过程。通过教学创新大赛、智慧课程建设、校企协同育人等举措，持续优化教学模式、提升教学水平，引导教师聚焦应用型人才培养，强化学生专业知识与实践能力锤炼。同时，强化教学质量反馈与改进机制，及时收集师生、行业企业反馈意见，优化教学策略，推动教学质量持续提升，切实以扎实的育人成效助力评建工作，为学校顺利通过本科教学工作合格评估奠定坚实基础。

下一步，教务部将持续对标本科教学工作合格评估各项指标，紧盯评建重点任务，补齐教学短板弱项，狠抓工作落实，持续深化教学改革、强化师资建设、优化教学保障、严抓质量管控，推动评建工作走深走实，以评促建、以评促强，全力提升本科教学质量与教学管理水平，为学校高质量发展、顺利通过合格评估提供有力支撑。（供稿：教务部）

一、办学思路与领导作用

我校赴荆州市城市规划设计研究院开展访企拓岗活动

为创新协同育人模式，强化教育链、人才链与地方产业链、创新链的有机衔接，持续推进产教深度融合，拓宽毕业生职业发展通道。2026年2月9日，荆州学院教务部副处长申文明、城市建设学院院长贺才豪、党总支书记陈凯率教研室主任周秦、魏科丰、吴娟娟等一行，赴荆州市城市规划设计研究院（以下简称“规划院”）开展访企拓岗活动。

座谈会上，规划院院长张华对我校教师团队的到访表示热烈欢迎，并详细介绍了设计院的人才结构、岗位设置及未来发展规划。他表示，荆州学院作为扎根地方的高校，是人才培养的重要基地，希望以此次交流为契机，进一步深化双方合作，建立长效联动机制，在人才输送、实习实践、技术研发等领域实现优势互补、共赢发展。



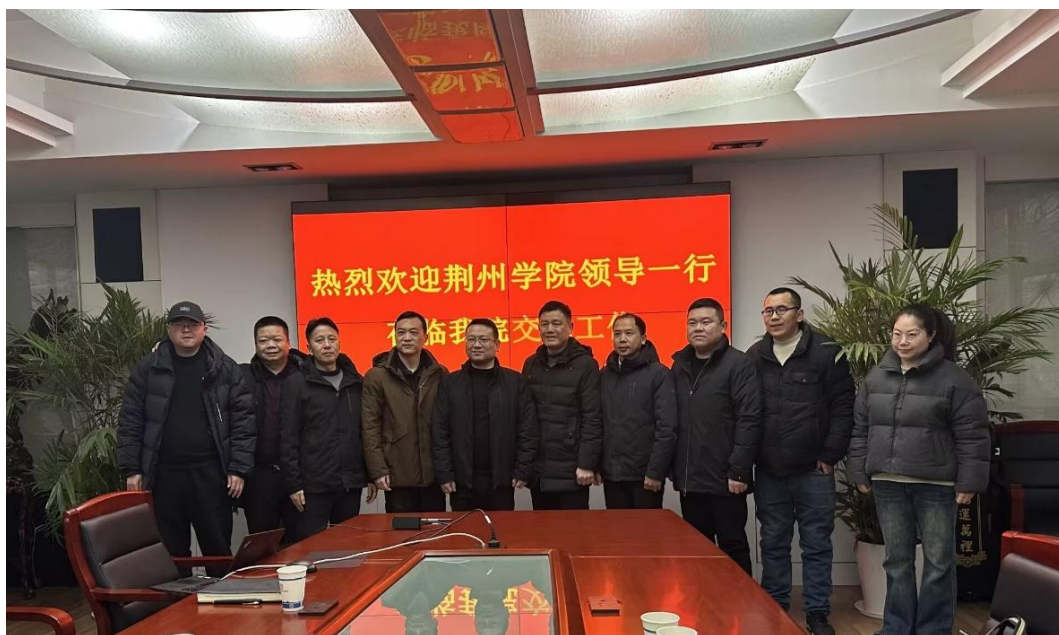
申文明介绍了荆州学院在专业设置、人才培养特色及毕业生就业方面

的总体情况，陈凯介绍了城市建设学院人才培养、毕业生的实习与就业现状。

规划院党委副书记谢沙结合行业发展趋势与实践需求，对学校相关专业的课程设置与实践教学环节提出了宝贵建议，希望学校能更加注重培养学生的创新思维、实践操作能力及行业适应能力，为社会输送更多兼具专业知识与职业素养的高素质应用型人才。

随后，双方围绕访企拓岗的核心目标，进行了务实高效的探讨，并达成多项共识：一是建立常态化校企沟通机制，定期开展人才需求对接、教学交流等活动，确保人才培养与行业需求同频同步；二是共建实习实训基地，为学校学生提供沉浸式实习岗位，让学生在真实项目中提升实操能力，提前适应职场环境；三是推动校企协同育人，邀请规划院技术专家担任企业导师，参与课程教学、毕业设计指导等工作，优化人才培养模式；四是搭建就业对接桥梁，学校根据企业需求开展针对性就业指导，助力毕业生顺利、高质量就业。

最后，申文明代表学校与规划院院长张华共同签订了校企合作协议书，标志着双方合作进入实质性推进阶段。



此次活动是荆州学院扎实推进“访企拓岗促就业”专项行动的具体举措，也是学校深化校企融合、服务地方发展的重要实践。近年来，学校坚持以就业为导向、以人才培养为根本，围绕行业需求，采取双向互动、内外联动的方式，不断拓展校企合作的广度与深度，既为毕业生搭建了职业发展平台，也为地方行业输送了专业的力量，实现了校、企、生三方共赢的良好局面。下一步，学校将持续完善校企协同育人机制，合力构建产学研用深度融合的创新生态，为地方经济高质量发展贡献更多智慧与力量。

（供稿：城市建设学院）

二、教师队伍

荆州学院 2025 年教师教学创新大赛圆满落幕

2026年1月13日，荆州学院2025年教师教学创新大赛在8104智慧教室圆满举办。副校长聂好春出席活动并致辞，教务部部长牟海霞、校内外评委专家、各二级学院院长、副院长、教研室主任与参赛教师齐聚一堂，共赴这场教学创新的盛会。



聂好春在开幕式中强调，教学创新是推动学校高质量发展的必由之路。当前，新一轮科技革命和产业变革对高等教育提出了更高要求，教师作为立教之本、兴教之源，必须勇于破局、锐意创新。本次大赛既是对全校教师教学创新成果的集中检阅，也是培育应用型人才、深化教育教学改革的关键举措。他希望全体教师以大赛为新起点，勇破教学旧范式、勇探育人新路径，学校将持续强化政策支撑、优化服务保障，让教学创新有平台、有支持、有回响，助推学校育人质量实现跨越式提升。

本次大赛以“推动教学创新 培育应用型人才”为核心主题，设置人工

智能、课程思政、新工科、新文科、新医科、产教融合等九个赛道，经二级学院初赛层层遴选，12支教师团队（选手）晋级决赛并同台竞技。

赛场上，选手们各展所长、亮点纷呈。从课程体系重构到教学方法革新，从技术赋能课堂到团队协同育人，选手们的汇报既凸显学科特色，又紧扣创新内核，充分彰显了荆院教师的专业素养与育人担当。本次大赛特邀权威专家组成评审团为赛事护航，担任评委的有来自长江大学的张文英教授、潘友刚副教授、曾欢迎副教授、肖文静讲师，以及荆州学院教促办主任周运增教授。评委们围绕教学创新点的实用性、课程设计的逻辑性、育人成效的显著性等核心维度，开展公平公正评审与精准专业指导，既严苛考量作品质量，又悉心点拨改进方向。

评委组组长张文英教授在总结点评中指出，教学创新大赛是高校深化教育教学改革的重要抓手，更是教师提升教学能力的优质平台。他结合历届国赛及省赛备赛辅导经验，从赛事范式遵循、课程改革积累、成果凝练提升、学习渠道拓宽四个维度提出建议，鼓励全体教师以赛为媒，将日常教学中的好做法、好经验提炼为可复制、可推广的教学模式，为后续教学成果孵化与更高层级赛事备战筑牢基础。

此次大赛的成功举办，为全校教师搭建了交流互鉴、碰撞思想的高端平台，进一步凝聚了教学创新的共识与力量，为荆州学院推进教育教学改革走深走实、培育更多应用型高素质人才注入了强劲动力。

（供稿：教务处）

三、教学条件与利用

我校开展期末实验（实训）室安全大检查

2026年1月9日上午，根据上级《高校教学实验室安全工作提醒》要求，结合学校期末工作安排，教务部和后勤保卫处组成联合检查组对各实验楼开展全面的安全专项检查。

检查组深入各二级学院实验（实训）室、储存室、危险化学品暂存点等重点场所，通过查看视频、调阅记录、现场勘察等方式，对实验室安全责任体系落实、危险化学品管理、实验操作规范、寒假前后实验室管理、电气线路与消防设施状况与应急准备等情况进行了细致、严格地排查。



针对检查中发现的部分安全隐患，如个别实验室存在物品存放杂乱、安全信息标识不清晰、氧气瓶摆放不规范等问题，检查组现场下达整改通知单，并提出明确的整改意见，要求相关单位立改立行，建立工作台账，

实行闭环管理。检查组强调，各学院应务必时刻绷紧安全这根弦，压实实验室安全管理责任，完善实验室安全应急预案，在假期，要确保人离电断、气关、门锁，坚决杜绝各类安全事故发生。

此次安全大检查，不仅是对本学期实验室安全工作的全面检验，更是对“安全第一，预防为主”理念的再强化。学校将持续加强实验室安全常态化管理，深化隐患排查治理，切实保障师生生命财产安全，全力营造安全、和谐、稳定的校园环境。

（供稿：教务处）

荆州市科协领导来校调研科创工作

1月13日，荆州市科协学会部曹宇部长一行莅临我校，就我校科创工作开展专题调研。学校纪委书记、副校长聂好春，评建办副主任、科研处副处长周桥梁及科研处副科长管彩霞参加会议。



会上，聂好春代表学校对曹宇部长一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了近年来学校在科研体制机制建设、平台布局、项目培育等方面取得的主要进展。他强调，学校始终坚持以服务地方发展为使命，持续优化科研生态，推动产学研深度融合，着力提升科研工作的组织活力和基础保障能力。交流中，聂好春回顾了学校发展历程，指出当前学校正以本科教学工作合格评估为契机，坚持“地方性、应用型”办学定位，持续强化科研导向，推动科研与教学、地方需求紧密结合。

周桥梁在发言中表示，希望市科协能在企业资源对接、电子商务与知识产权等领域给予更多支持，助力破解专利转化瓶颈，推动科研成果更高

效地服务地方经济社会发展。

曹宇部长高度认可学校“走出去、接地气”的科研导向和扎根荆州、服务产业的清晰定位。他表示，市科协将继续发挥桥梁纽带作用，在项目对接、平台共建、人才服务等方面深化与高校合作，共同构建开放协同、充满活力的区域创新体系，为荆州建设江汉平原高质量发展示范区贡献更多科技力量。

本次调研进一步明确了学校科研工作的方向，拓宽了校地合作路径，为促进学校科研事业高质量发展奠定了坚实基础。

（供稿：科研处）

四、专业与课程建设

我校召开智慧课程建设专题培训会

为深入落实国家教育数字化战略行动，推动人工智能赋能教育转型，1月7日下午，我校特邀湖北超星集团智慧课程事业部总监魏涛来校作专题培训。本次培训会以“人工智能赋能专业与教师教学发展”为核心主题，副校长聂好春、教务部部长牟海霞、各二级学院院长、副院长、教研室主任、一流课程负责人和教学创新大赛参赛教师参加此次培训，共同探索人工智能时代教育教学转型的新路径、新方法。



培训会上，魏涛结合自身在智慧课程建设领域的丰富经验，围绕人工智能技术在专业建设、课程设计、教学实施等环节的应用场景与实践案例展开深入分享。他从智慧课程的核心内涵、建设标准、技术支撑、课程图谱设计及应用、建设成果等方面进行系统讲解，重点剖析了如何运用人工智能工具优化教学设计、提升课堂互动效率、实现个性化教学等关键问题，并与现场教师进行了互动交流，为大家在实际教学中遇到的困惑提供了针

对性指导。

参会人员认真听讲、详细记录，纷纷表示此次培训内容务实、指导性强，不仅深化了对人工智能赋能教育的认识，更学到了可操作、可落地的实践方法。

此次智慧课程建设培训会议的顺利召开，为学校深化教育教学改革、推进智慧课程建设指明了方向。后续，学校将以此次会议为契机，紧扣合格评估核心要求，持续推动智慧课程生态建设，并鼓励各二级学院及教师积极参与智慧课程申报与建设，以评促建完善课程体系，为学校高质量发展注入强劲动能。

（供稿：教务处）

五、质量管理

教务部召开第二十周部门工作会议：锚定评估核心 夯实教学保障

为高效完成期末各项工作收尾，系统推进本科教学工作合格评估筹备，确保学期交替阶段教学管理工作平稳衔接，2026年1月12日，教务部于图书馆206室召开本学期第二十周部门工作例会。教务部全体成员参会，会议由部长牟海霞主持。



会上，各成员围绕近期教学管理、服务保障等重点工作逐一汇报进展，直面当前工作中的堵点难点，明确假期重点任务清单及分阶段推进举措，为部门统筹协调各项工作奠定坚实基础。牟海霞对本学期工作成效予以高度认可，向全体成员的凝心聚力、勤勉付出表示衷心感谢，指出本学期各项教学管理服务精准落地、有序推进，为学校教学秩序稳定与教学质量提升提供了有力支撑。

针对即将开展的本科教学工作合格评估这一关键任务，会议提出三项

核心要求：一是全体人员需迅速进入评估准备状态，深入研读评估指标体系，结合岗位职责梳理对接点、排查短板、谋划提升策略；二是严格按照规范，系统梳理本学期工作过程材料及总结报告，确保评估支撑材料齐全规范、分类清晰，高质量完成归档；三是积极配合学校自评检查工作，坚持以查促建、以查促改，对发现的问题立行立改，确保各项工作达标。

会议同步部署下学期工作，要求结合评估要求与学校教学发展规划，前瞻谋划重难点与创新点、明确目标路径；细化实施方案、时间节点及责任人，强化执行，确保工作闭环落地。

牟海霞在总结中强调，全体成员需统一思想、提高认识，将评估准备作为近期中心工作，同时统筹兼顾日常教学管理，将评估要求融入日常、化为常态。希望大家保持高度责任感与昂扬工作状态，协同聚力、前瞻谋划，圆满完成各项工作任务，助力学校教学管理与服务质量再上新台阶。

（供稿：教务处）

六、教学质量

我校隆重举行课程思政教学研究中心成立大会

2026年1月16日，荆州学院课程思政教学研究中心成立大会在图书馆301会议室隆重举行。校党委书记张晓彬、副校长聂好春、副校长付秋峰、副校长刘瑾出席大会。课程思政建设领导小组全体成员、教学研究中心全体成员、各学院教师代表参加会议。会议由教务部部长、课程思政教学研究中心主任牟海霞主持。



副校长聂好春在致辞中指出，成立课程思政教学研究中心是我校落实立德树人根本任务、深化思想政治工作与专业教育融合的关键举措。他强调，中心将构建集教学研究、资源建设、示范引领、评价指导与交流培训于一体的专业化平台，推动课程思政建设由分散探索迈向系统推进。他希望中心重点做好以下工作：一是健全组织领导与运行机制，确保工作落实；二是强化示范引领，推动课程思政全覆盖；三是营造育人氛围，厚植“门

门有思政、课课有特色、人人重育人”的校园文化，使立德树人成为全校教师的思想自觉与行动自觉。

随后，副校长付秋峰宣读了《关于成立荆州学院课程思政建设领导小组的通知》。副校长刘瑾宣读了《关于成立荆州学院课程思政教学研究中心的决定》。

在全体与会人员的共同见证下，校领导共同为“荆州学院课程思政教学研究中心”揭牌，标志着学校课程思政建设迈入系统化、专业化发展的新里程。

课程思政教学研究中心常务副主任魏春霞详细介绍了中心的建设规划与实施路径。她表示，中心将围绕“五个一”建设标准，系统推进示范课程培育、教学团队建设、资源平台搭建和质量评价优化，力争通过三年建设，打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“思政金课”，形成一批可复制、可推广、具有鲜明校本特色的“课程思政成果”和“荆州学院模式”。

教育学院教师代表王伟立足教学实践，分享了课程思政教学的心得感悟，并重点介绍了在《中国文化概要》课程中开展“在地化融合”的教学探索经验。她以带领学生走进荆州博物馆、用英语讲述荆楚文化故事等生动实践为例，阐释了如何让思政教育扎根现实、贴近学生，引导学生在情感共鸣中实现价值认同与行动自觉。她表示，将以中心成立为动力，持续挖掘专业课程的育人内涵，切实担负起学生成长引路人的责任。

党委书记张晓彬在总结讲话中强调，成立课程思政教学研究中心是我校落实立德树人根本任务、构建“三全育人”体系、全面推进课程思政建设的关键举措。他就下一阶段工作提出三点要求：一要胸怀“国之大事”，

深刻把握课程思政建设的时代内涵与战略意义；二要聚焦关键环节，推动课程思政建设体系化、特色化、实效化；三要强化协同联动，形成全员参与、齐抓共管的工作格局。张书记号召全校以中心成立为契机，将课程思政建设融入学校发展大局，为培养德才兼备的时代新人、开创学校高质量发展新局面作出更大贡献。

本次大会的胜利召开，标志着我校课程思政建设迈入新阶段。学校将以教学研究中心建设为抓手，持续推进课程思政改革创新，着力构建高质量育人体系，为学校内涵式发展和人才培养质量提升注入新动能。

（供稿：教务处）