



荆州学院  
JINGZHOU UNIVERSITY

# 教 务 简 报

2025 年第 8 期 （总第 17 期）



教 务 部 编

# 本期要目

## 【教务动态】

- ★ 我校开展国庆节后教学检查工作
- ★ 我校召开 2025 年秋季学期第二次教学工作会议
- ★ 强基铸能 固本培元——我校召开 2025 学年实验教学与安全专题培训会议强基铸能 固本培元
- ★ 以评促建谋发展 深入调研启新程——副校长聂好春率队赴二级学院开展高质量发展专题调研
- ★ 以赛促教 筑牢教学质量生命线——我校组织参加第六届湖北省高校教师教学创新大赛线上动员会

## 【科研动态】

- ★ 我校获批 2025 年湖北省教育科学规划重点项目立项 2 项
- ★ AI 背景下的产业变革与底层逻辑——“荆院楚风”学术论坛第二十五讲圆满举行
- ★ 我校召开 2025 年省级教学成果奖申报进度汇报会
- ★ 陶语新说——当荆楚古窑遇见当代设计——荆州学院成功举办第二十五期学术沙龙

## 【大学生创新创业】

- ★ 校企携手，共育未来——荆州学院授牌金家窑·驿“创新创业实践基地”
- ★ 聚焦双创工作，推进育人新篇——我校召开秋季学期创新创业工作专题部署会

## 【聚焦教学】

- ★ 校长戴国强深入教学一线听思政课
- ★ 副校长聂好春深入教学一线听评思政课
- ★ 湖北省高等教育学会大学外语教学专委会领导莅临我校指导交流并部署 2026 年院长/主任会议筹备工作
- ★ 校院携手促融合，医教协同育新人——荆州学院与荆州市中心医院共商合作新篇章
- ★ 课堂搬进工地 实践点亮真知——城市建设学院开展校内工地现场教学活动
- ★ 厚植文化根基 广传楚韵新声 ——教育学院教师赴楚王车马阵开展文化考察与特色教研活动
- ★ 明确建设方向，赋能人才培养——信息工程学院召开人工智能通识课建设交流会
- ★ 马克思主义学院师生赴郢东社区开展“周末课堂”志愿服务 践行立德树人使命
- ★ 副校长聂好春率队赴武昌工学院参加机械创新设计大赛湖北赛区筹

备会

- ★ 从教学实践走向学术反思——教育学院举办专题教研会
- ★ 荆州学院赴常德访企拓岗，携手企业共筑低空经济新蓝海——荆州学院能源与化工学院实地考察推进低空经济产业学院建设
- ★ 荆州学院赴宜昌两高校考察交流 共促医学类实验室建设与人才培养

### 【部门研学】

- ★ 强化闭环管理 前瞻谋划推进评建工作
- ★ 锚定重点明方向 凝心聚力抓落实

## 【教务动态】

### 我校开展国庆节后教学检查工作

为全面了解国庆假期后教学运行状况，稳定教学秩序，营造优良学风，10月9日上午，教务部、教学促进办公室与各二级学院联合组成教学检查小组，深入教学一线，开展了课堂教学检查工作。

检查小组对教师到岗、学生出勤、课堂纪律以及整体教学氛围进行了全面、细致的督查。从检查的总体情况来看，节后我校教学秩序井然，各项工作开局良好。任课教师均能提前到岗，教学准备充分，精神饱满，授课富有激情；学生出勤率高，听课专注，与教师互动积极，展现了良好的学习风貌。



此次检查旨在督促全体师生迅速从假期模式切换至学习模式，有效强化了教学工作的中心地位，对规范教学管理、深化教风学风建设起到了积极的推动作用。学校将持续通过常态化巡查与专项检查相结合的方式，不断巩固教学成果，提升人才培养质量，全力护航我校教育教学工作高质量发展。

## 我校召开 2025 年秋季学期第二次教学工作会议

10 月 17 日上午，我校在图书馆 301 会议室召开 2025 年秋季学期第二次教学工作会议。副校长聂好春出席会议并讲话，教务部部长牟海霞、教促办主任周运增、大学生创新创业中心负责人孙龙，各二级学院院长（副院长）、教务部及教促办全体人员参会。会议由教务处副处长申文明主持。



会上，各二级学院院长依次汇报近期重点教学工作，内容涵盖人工智能赋能教学改革、教学档案材料归并整理、青年教师教学能力提升及 2026 届研究生考试报名辅导等，分析现存问题并明确后续计划。

随后，各职能部门负责人部署专项工作。孙龙围绕大学生创新创业训练计划申报与“挑战杯”竞赛，要求二级学院结合专业组织活动，同时推进 2025 年项目结项、校内外双创基地及导师库建设，强调规范管理、责任到人，确保双创工作衔接本科教学合格评估要求。申文明重点部署实验室建设、实验员培训及规范管理三方面实践教学工作，强调夯实实践教学基

础，提升教学质量，为应用型人才培养提供支撑。

牟海霞明确了下阶段教学重点：一是聚焦本科教学合格评估，通过“三维赋能”行动方案，开展新教师讲课比赛、教学设计创新大赛，加强教研室主任、教学秘书及实验员培训，提升教师队伍与实践教学能力；二是推动教学改革，围绕微专业建设、线上线下混合式课程及智慧课程开发，深化 AI 赋能教学，并做好专科专业申报调研；三是严把人才培养质量关，规范课程考试管理，推进毕业生双导师制，强化过程管控。同时，她还就科研项目申报、教学成果奖培育等工作提出要求，强调常规工作要扎实，特色工作要突破，确保各项任务落地见效。

周运增领学了春来教育集团 2025-2026 学年教学科研、教促及图书馆工作要点，并结合集团教促办对我校本科教学工作合格评估的要求进行部署，同时通报了教促办在近期督导工作中发现的问题，强调将教学要求传达至每位教师，避免教学事故。



聂好春在总结讲话中肯定各部门、各二级学院近期工作成果，并提出六点要求：一是强化过程管理，细化教学各环节管控；二是完善教学评价，激发教学活力；三是聚焦内涵发展，提升办学核心竞争力；四是深化协同育人，构建育人新格局；五是加强师资建设，激发内生动力；六是鼓舞昂扬斗志，科学谋划发展蓝图。各部门、各学院需立足校情实际，以饱满的热情和务实的作风，奋力推动学校教学工作提质进位、再上新阶。

---

## 强基铸能 固本培元

### ——我校召开 2025 学年实验教学与安全专题培训会议

为加强实验教学队伍建设，夯实实验教学安全基础，提升实践教学能力。按照《三维赋能，质赢未来—荆州学院 2025-2026 学年教学质量工程提升攻坚行动方案》，10 月 21 日上午，教务部在 S3403 实训室组织召开 2025 学年秋季学期实验教学与安全专题培训会，教促办李永全副教授、信息工程学院张继成副教授、人事部、教务部相关人员、各二级学院全体实验员参加了本次会议，会议由教务部副处长申文明主持。

会议伊始，申文明介绍了培训会背景与流程，对下一阶段的实验室管理工作进行了部署，对标本科教学工作合格评估指标，要求实验员认真做好日常管理工作，有序整理实践教学材料。



随后，李永全副教授以《高校实验室规范化管理》为专题，从七个方面阐述了实验室建设与规范化管理的重要性与必要性。他强调，高等学校高水平实验室既是培养和造就高素质、创新型人才的摇篮，也是开展科学研究的重要基地，实验室管理人员要高度重视实验室的建设与管理，使实验室不断赋能科研创新和学科竞赛。

张继成副教授作了《人工智能+高等教育，共探智能化实验教学创新实践》报告。他强调，智慧实践教学的核心价值，不在于“技术有多先进”，而在于“是否真正服务于学生成长”，通过技术更新，让实验教学更安全、更高效、更具创新性，让每个学生都能在“探索式学习”中培养科学思维与实践能力。

教务部姜祥豪与文小静两位老师分别对实验室建设申报的要求、实践教学相关文件进行了宣讲和解读。

最后，所有实验员参加了《2025 学年实验室安全知识考试》，考试采用闭卷的方式，考试时长 60 钟。经考核，所有实验员成绩均为 90 分及以

上，颁发合格证书。



本次培训会内容全面、重点突出，既强化了实验教学基础管理，又筑牢了实验室安全防线，同时为实验教学创新与新实验室建设指明方向。后续教务部将以本次会议为契机，不断推动培训内容落地执行，持续优化实验教学体系，保障实验教学安全、高效、创新开展。

## 以评促建谋发展 深入调研启新程

### ——副校长聂好春率队赴二级学院开展高质量发展专题调研

为全面落实“以评促建、以建促改”的评估精神，进一步优化学科布局、强化师资队伍、提升育人质量，近日，副校长聂好春带领由教务部部长牟海霞、教学促进办公室副主任周运增、教务处副处长申文明、评建办公室副主任周桥梁及大创中心负责人孙龙等组成的调研组，历时两周深入

学校 8 个教学单位，开展高质量发展专题调研。本次调研聚焦“学科专业布局与特色、师资队伍建设、教师能力提升、学生考研与竞赛、评建资料整理”等重点领域，通过“学院汇报、部门回应、校领导部署”三段式流程，系统梳理问题、精准把脉施策，全面推动学校内涵建设与评建整改深度融合。



调研过程中，校领导一行不仅听取了各教学单位领导班子的系统汇报，还与教研室主任、青年骨干教师、教学管理人员等开展面对面交流，倾听一线真实声音，为后续政策制定提供了鲜活、扎实的基层依据。

各教学单位负责人紧扣调研主题，立足学院实际，详细汇报了在学科建设、教学运行、师资培养、学生发展等方面取得的阶段性成效，并直面当前存在的瓶颈问题，如科研项目申报积极性不高、学生考研指导体系有待完善、评建材料规范性需进一步提升等。汇报内容实事求是，突出问题

导向，为后续精准整改、提质增效奠定了坚实基础。



针对各教学单位提出的具体问题，教务部、教促办、评建办、大创中心等职能部门现场回应，逐项提出解决路径与支持举措。



聂好春在调研总结中强调，各教学单位要以本科教学工作合格评估为契机，坚持问题导向、目标导向与成果导向，聚力专业特色凝练与短板补齐。他特别指出，要主动顺应“AI+教育”发展趋势，加快推进智慧教学环境建设与教学模式创新，以技术赋能教学改革。同时，要持续强化科研反哺教学、服务地方发展的能力，推动构建“产学研用”协同育人机制，真正实现以评促建、以建促改、内涵发展的良性循环。他还要求各职能部门建立“调研问题清单”与“整改落实台账”，实行銷号管理，确保“件件有回应、事事有着落”。

此次调研既是对教学运行与评估准备情况的“全面体检”，也是一场凝聚共识、激发内生动能的“攻坚动员”。学校将以此次调研为新起点，进一步夯实教学中心地位，优化内部治理体系，提升人才培养质量，坚定不移走高质量、内涵式发展道路，为培养更多担当民族复兴大任的时代新人筑牢根基、注入持续动能。

---

## 以赛促教 筑牢教学质量生命线—我校组织参加第六届湖北省 高校教师教学创新大赛线上动员会

为深入贯彻落实湖北省高等教育学会关于高校教师教学创新大赛的工作部署，全面提升我校教师教学创新能力与人才培养质量，10月28日上午，我校在301会议室集中参加第六届湖北省高校教师教学创新大赛线上动员会。教学促进办公室主任周运增、教师发展中心科长周琴，教务部、教促办相关工作人员，各二级学院院长（副院长）、教研室主任参加会议，

会议由教务部部长牟海霞主持。



动员会上，湖北省教育厅副厅长戴伟全面总结了第五届全国高校教师教学创新大赛湖北赛区的工作成效，湖北省高等教育学会会长周应佳系统通报了第六届省级大赛的总体安排，并对赛事相关培训工作作出详细部署。两位领导的讲话高屋建瓴、指导性强，为我校后续参赛备赛、深化教学改革、提升教学质量明确了前进方向、提供了根本遵循。

线上会议结束后，牟海霞结合会议精神与学校 2025-2026 学年教学质量提升工程实际，提出三点工作要求：一是锚定赛事导向，以省级标准统筹推进“新锐精课”新入职教师教学竞赛、学校首届教师教学创新大赛落地，突出“应用型人才培养”核心与 AI 赋能、课程思政、产教融合亮点，为省级大赛储备优质资源；二是聚焦能力提升，以两项校级竞赛为抓手，通过赛前打磨、观摩研讨夯实新入职教师教学基本功，引导参赛教师聚焦课堂真问题创新教学，将竞赛参与情况与绩效考核、职称评聘挂钩，激活

全员热情；三是强化协同联动，各二级学院与教务部密切配合，严守时间节点完成初赛选拔工作，充分利用校内外优质资源加强专家对接交流，教务部将定期通报工作进展，保障两项竞赛有序推进、取得扎实成效。



此次线上动员会的召开，进一步凝聚了“以赛促教、以赛促改、以赛促创”的共识。荆州学院将以此次赛事为契机，压实工作责任、狠抓落实推进，切实把竞赛成果转化为教学提质的实际成效，为学校本科教学工作合格评估筑牢基础，为培养高素质应用型人才注入强劲动力。

【科研动态】

我校获批 2025 年湖北省教育科学规划重点项目立项 2 项

近日，湖北省教育厅发布《2025 年度湖北省教育科学规划课题立项通知》（鄂教科研〔2025〕2 号），在本次立项中，我校共有两项课题入选重点课题。获准立项的课题包括管理学院教师徐晓晗主持的《湖北省民办本科产业学院建设的制度破壁与融合动力机制研究》，以及马克思主义学院教师邹发伟主持的《大别山精神进高校思政第二课堂实践育人机制研究》。



省教育厅关于下达2025年湖北省教育科学规划课题的通知

2025-10-13 来源：湖北省教育厅 作者： 浏览次数：2214

鄂教科研〔2025〕2号

各市（州）、直管市、神农架林区教育局及教育科学规划领导小组办公室，各高等学校，厅直属各单位：

为全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，推动实施《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《教育强省建设行动纲要（2024-2035年）》，充分发挥教育科研在创新理论、服务决策、指导实践、引导舆论等方面的重要作用，引领和服务教育强省建设，根据《省教育厅办公室关于做好2025年湖北省教育科学规划课题申报工作的通知》（鄂教办函〔2025〕4号）要求，经各地（单位）推荐、专家评审、网上公示等程序，由湖北省教育科学规划领导小组审定，2025年湖北省教育科学规划课题共立项875项，其中重点课题203项、一般课题541项、专项课题131项，现予以公布下达。希望各地（单位）、各学校加强领导，精心组织，提供必要的研究条件，力争产出高水平的科研成果。

附件：2025年度湖北省教育科学规划课题立项名单.xlsx

d179de2fa8fc55424018ae494e914aee.xlsx (5.77 MB)

156	2025GA156	重点课题	湖北省民办本科产业学院建设的制度破壁与融合动力机制研究	徐晓晗	荆州学院
203	2025GA203	重点课题	大别山精神进高校思政第二课堂实践育人机制研究	邹发伟	荆州学院

徐晓晗的课题立足湖北深化产教融合与高等教育分类发展的战略需

求，聚焦民办本科产业学院发展的核心瓶颈——体制机制壁垒，致力推动其从“物理结合”向“化学融合”的深度转变。研究成果将为提升应用型人才培养质量、增强产业学院服务地方发展能力提供坚实支撑，为构建现代产业体系贡献独特的“湖北智慧”与“民办样本”。

邹发伟的课题紧扣思政教育改革方向，立足湖北实际，聚焦于“大别山精神”融入思政第二课堂的实践育人机制研究。课题选题前瞻，针对性强，研究思路与方法科学可行。该研究旨在探索红色文化资源育人的理论与实践模式，对推动高校思政理论创新、完善第二课堂体系、强化价值引领，具有重要的学术价值与实践意义。

湖北省教育科学规划课题始终面向教育发展前沿，着力破解教育改革与发展中的重大现实问题，以高水平研究驱动湖北教育高质量发展。我校高度重视教育科研工作，积极鼓励并支持教师开展课题研究。本次两项重点课题的成功立项，不仅彰显了我校教师扎实的学术能力与深厚的教育情怀，更标志着我校教育科研实力获得了省内广泛认可。以此为契机，学校将进一步完善“申报-过程-成果”的全链条管理服务机制，优化科研生态，强化支持保障，全力推动研究产出高质量成果，为学校内涵式发展注入持续动能。

---

## AI背景下的产业变革与底层逻辑——“荆院楚风”学术论坛第二十五讲圆满举行

为提高师生科学研究的积极性，营造更加良好的学术氛围，10月14

日下午，学校邀请了长江大学电子信息与电气工程学院教授邹学玉以“AI 背景下的产业变革与底层逻辑”为题作学术讲座。学术讲座在 7201 教室举行，信息工程学院副院长张继成、党总支副书记郭满以及信息工程学院师生代表共同参与了此次讲座，信息工程学院院长杜松江主持会议。



讲座中，邹学玉教授从多个维度进行了深入解读。他首先简要介绍 AI 的定义、发展历程、实现方法及驱动要素，重点解读国务院出台“AI+”行动意见中的六大行动与八项能力规划，深入分析 AI 导致企业核心生产要素、核心能力、价值创造与决策逻辑的转变。



随后，邹教授还分享了自己在 AI 领域的研究工作，包括“小目标和遮挡检测”“双目深度估计”和“反馈放大电路组态判断”等方面的研究成果，用专业的知识和生动的讲解，让师生们近距离感受 AI 研究的魅力与实际应用场景。



最后，邹学玉教授总结道：“未来最具竞争力的，不仅仅是 AI，而是善于利用 AI 的人和组织。”这句话引发了在场师生的深刻思考。计应专 2308 班胡浩同学表示：“邹教授的讲座让我对 AI 有了全新的认识，接下来我会主动关注 AI 领域的知识，努力提升自身技能。”计科 2401 班朱婷婷同学觉得：“讲座解决了我之前在 AI 学习中遇到的很多困惑，也激发了我参与 AI 相关研究的兴趣。”信息工程学院教师程龙认为：“邹教授的分享为我们的教学和科研工作提供了重要参考，尤其是 AI 与专业课程融合的思路，对我们优化课程体系、提升教学质量具有很强的指导意义。”教师胡施威也表示：“讲座中关于 AI 推动产业变革的分析，让我更加清晰地看到了学科发展的机遇与挑战，未来我会积极探索 AI 在教学科研中的应用，助力学生更好地适应 AI 时代的发展需求。”



讲座最后，杜松江院长作总结讲话。他希望各位老师以此次讲座为新起点，持续深耕教学一线，将 AI 技术巧妙融入课堂肌理，让智能工具成为

点亮教学创新的星火，培育出更具科技素养的新时代学子；也期待同学们能带着讲座中的启发，主动追光 AI 前沿动态，把对技术的好奇转化为探索的动力，在不断钻研中点燃学习热情，成长为既懂理论又善实践的 AI 领域未来推动者。

此次讲座不仅让师生们获取了 AI 领域的前沿知识，更激发了大家对 AI 学习与应用的热情，为学校营造了良好的学术交流氛围，对推动学校相关学科发展和人才培养工作具有重要意义。

## 我校召开 2025 年省级教学成果奖申报进度汇报会

为扎实推进 2025 年省级教学成果奖申报工作，10 月 22 日上午，我校在 301 会议室召开申报进度汇报会。副校长聂好春出席会议并作指导讲话，教务部部长牟海霞主持会议，各项目组全体成员参加。



会议伊始，牟海霞阐述了召开本次会议的重要意义，旨在整体统筹申报工作、明确冲刺阶段方向，并就会议议程作简要说明。她要求各项目负责人在汇报中突出成果亮点、深入分析实际问题、清晰提出解决方案，确

保会议务实高效。

随后，魏春霞院长作专题分享，系统介绍了近期参加的“国家级省级教学成果奖报奖要点集中辅导集训营”线上培训内容，围绕评审指标体系、创新点挖掘、支撑材料组织和申报书撰写技巧等方面，进行了深度解读，为各项目组提供了理论指导和实践参考。



在项目汇报环节，各负责人依次汇报工作进展、阶段性成果、存在问题及下一步计划。会议聚焦实际问题，精准指出了申报材料中存在的共性不足与个性难点。与会人员围绕相关问题展开深入讨论，交流气氛热烈。

聂好春在总结讲话中充分肯定了老师们的辛勤努力，鼓励大家坚定申报信心，并代表学校表示将全力支持申报工作。他结合自己荣获省级教学成果一等奖的实战经验，精准指出了当前申报材料中普遍存在的问题。他强调，要围绕重点系统提炼、精准压缩，通过多轮修改提升申报书的质量。

最后，他提醒全体成员保持耐心细致，沉心静气、精雕细琢，力争在最终评审中取得优异成绩。



本次会议不仅是一次进度检查，更是一次指导会和动员会。通过学校领导的精准指导和政策支持，各项目组进一步统一思想，明确工作路径，凝聚共识与力量，为高质量完成省级教学成果奖申报工作奠定了坚实基础。

---

## 陶语新说——当荆楚古窑遇见当代设计——荆州学院成功举办第二十五期学术沙龙

10月28日，荆州学院教育学院在荆州市荆州区川店镇金家窑·驿举办了主题为“陶语新说——当荆楚古窑遇见当代设计”的学术沙龙。荆州学院校长戴国强、教务部部长牟海霞、大学生创新创业中心副主任孙龙、

人事部科长周琴、教育学院院长魏春霞及部分师生代表共同参与本次活动。

金家窑·驿郢城泥陶由荆州市级传承人李良凯担任主讲嘉宾。

活动伊始，金家窑·驿负责人舒哲颖对荆州学院师生表示热烈欢迎，并介绍了基地的历史沿革与发展现状。他强调，此次与荆州学院的合作，不仅为金家窑·驿注入宝贵资源，更为乡村振兴与可持续发展提供了有力的智力支持。金家窑·驿将全力打造优质的实习环境与服务保障，助力荆州学院实习实训工作顺利开展。



讲座环节，李良凯从郢城的历史脉络出发，系统阐释了泥陶在楚文化体系中的重要地位与独特价值。他指出，郢城泥陶不仅是古代楚人日常生活的实用器物，更是承载着楚人审美观念、宗教信仰和哲学思想的文化载体，历经数千年传承，形成了独特的技艺体系。李老师还针对泥陶的拉坯成型和泥条盘筑两大核心工艺，进行了专业且细致的讲解。



随后，双方举行了校企合作协议签署与授牌仪式。荆州学院正式授予金家窑·驿“校企合作基地”与“创新创业实践基地”称号。未来，双方将共建项目化工作坊，为学生提供优质的学习与实践平台，共同培养郢城泥陶传承与创新的专业人才。



荆州学院戴国强校长在总结发言中提出三点期望：一是期盼学者们以

严谨态度深入挖掘荆州古窑的历史与科技价值；二是期待设计师们勇于实践，推动传统工艺的当代表达与转化；三是期望同学们在实践中学真知、悟真谛，成为有担当的文化传承者。

活动尾声，师生共同参观了金家窑·驿的工作坊与古窑遗址。通过实地观摩、访谈与亲手体验，大家深入了解了郢城泥陶的传承与创新实践。学生们纷纷表示，此次沙龙不仅增强了非遗保护意识，更从泥土的触感与古窑的温度中，真切感受到传统工艺在当代的生命力与传承意义。



本次沙龙活动及挂牌仪式的成功举办，为校企协同育人搭建了坚实桥梁，是荆州学院拓展教育资源、提升教学质量的重要举措。未来双方合作将不断深化，推动校企互利共赢，为荆州地区非遗文化保护传承与高等教育高质量发展注入新活力。

## 【大学生创新创业】

### 校企携手，共育未来

#### —荆州学院授牌金家窑·驿“创新创业实践基地”

为深化产教融合，构建协同育人新机制，10月28日下午，荆州学院与金家窑·驿“创新创业实践基地”授牌仪式在荆州市荆州区川店镇金家窑·驿基地内隆重举行。此举标志着双方在携手培养创新型、实践型人才方面迈出了实质性的一步。

仪式上，金家窑·驿总经理舒哲颖对荆州学院师生表示热烈欢迎，并介绍了基地的历史沿革与发展现状。他强调，此次与荆州学院的合作，不仅为金家窑·驿注入宝贵的学术与人才资源，更是推动郢城泥陶这一非遗文化传承与创新，服务乡村振兴战略的有力举措。金家窑·驿将全力打造优质的实践环境，为学子们提供将理论付诸实践的宝贵平台。

荆州学院校长戴国强教授在随后的致辞中，代表学校对金家窑·驿为我校学生提供宝贵的实践平台表示衷心感谢。他指出，高校是创新人才的聚集地和创新成果的策源地，而金家窑·驿作为郢城泥陶文化的重要传承与创新载体，正是将文化资源转化为市场价值的生动实践主体。此次授牌，是学校推动高等教育与地方文化产业发展紧密对接的重要举措。他希望通过建立实践基地，让学生“在实干中学习，在创新中成长”，同时也为金家窑·驿的创新发展注入青春的智慧与活力。

在与会嘉宾的共同见证下，戴国强校长与舒哲颖总经理共同为“创新创业实践基地”揭牌。未来，双方将共建项目化工作坊，为学生提供优质的学习与实践平台，共同培养郢城泥陶传承与创新的专业人才。



此次“创新创业实践基地”的成功授牌，为我校创新创业教育开辟了新的实践场域。它不仅是一个仪式，更是一个崭新的起点。未来，我校将继续拓展优质校企合作资源，构建更为完善的创新创业生态系统，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

---

## 聚焦双创工作，推进育人新篇——我校召开秋季学期创新创业工作专题部署会

为系统推进新阶段创新创业教育工作，明确目标任务，压实工作责任，10月30日上午，我校秋季学期创新创业工作专题部署会在大学生创新创业中心办公室召开。大学生创新创业中心全体人员及各二级学院创新创业专干参会。

会上，大学生创新创业中心负责人孙龙总结了春季学期学校创新创业

工作取得的成绩。他指出，创新创业教育是服务高校立德树人根本任务、培养高素质创新型人才的重要途径。



随后，孙龙就2026年“大学生创新训练计划”项目申报及“挑战杯”大学生创业计划竞赛校内选拔工作，进行了详细解读与动员，明确了各阶段的时间节点、责任分工与目标任务。他要求各二级学院加强宣传动员与组织引导，积极营造勇于探索、崇尚创新的良好氛围；要充分挖掘潜力项目，优化资源配置，为学生提供全方位、专业化的指导与服务。

会议强调，要鼓励更多学生积极投身创新创业实践，以高水平创新创业人才培养助推学校事业高质量发展。

**【聚焦教学】****校长戴国强深入教学一线听思政课**

为深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，有力推动“大思政课”建设走深走实，持续提升思政课教学质量与育人成效，10月11日上午，校长戴国强在教学楼7303教室深入教学一线听思政课。教务部、教学促进办公室、马克思主义学院负责人陪同听课。



本次听课活动听取了马克思主义学院教师苏坤讲授的《思想道德与法治》。课堂上，苏坤老师由案例“贵州花江峡谷大桥”入手，引出课程主题“担当复兴大任 成就时代新人”，在授课过程中结合丰富案例，聚焦新时代青年的历史方位与使命担当，通过历史对照、现实分析和未来展望，引导学生深刻理解个人发展与时代进程的同频共振。校领导细心观察课堂情况，重点关注任课教师的教学内容安排、教学组织设计和课堂教学效果。



课后，戴国强与授课教师进行深入交流，并针对教学过程中的亮点与不足提出了具有指导性的意见和建议。他强调思政课教师要进一步夯实理论功底，拓宽学识广度，紧密结合社会热点话题、学生关心问题，走心走实、共情共理，不断增强思政课的亲和力和感染力，才能达到情感认同，真正发挥思政课的引领作用。

校领导深入思政课堂听课，是深化思政课教学改革的重要举措。学校将进一步加强思政课程建设，持续关注思政课教学质量，不断探索思政育人新路径、新方法，推动思想政治教育工作走深走实，为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献力量。

（党务部）

---

## 副校长聂好春深入教学一线听评思政课

为深入贯彻习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，落实立

德树人根本任务，扎实推进思政课改革创新，切实提升课堂教学育人实效，10月22日下午，副校长聂好春在教学楼2306教室深入教学一线听评思政课。教务部、教学促进办公室、马克思主义学院负责人陪同听课。



此次听取了马克思主义学院教师司翔讲授“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程第十章建设社会主义文化强国。司翔以习近平文化思想为指引，结合荆州市第二届楚文化节实例，围绕为什么建设中国特色社会主义文化、怎样用社会主义核心价值观凝心聚力、如何铸就社会主义文化新辉煌等方面进行了深入浅出的讲授。

课堂上，聂好春边听边记，留心教师上课风格与特点，关注学生听课情况，全神贯注倾听并详细记录授课内容。课后，聂好春与授课教师进行了亲切交流，对课堂教学进行细致点评与专业指导，肯定了司老师的专业素养与教学成效，并提出了殷切期望：希望授课教师能够继续深入教学改革与研究，通过思政课引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，推动党的理论创新成果更好地入脑、入心、入行。

此次校领导听评思政课，是学校落实思政课建设常态化督导机制的重

要举措。下一步，我校将继续加大思政课改革力度，不断探索思政课教学的新方法、新路径，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

(党务部)

## 湖北省高等教育学会大学外语教学专委会领导莅临我校指导交流并部署 2026 年院长/主任会议筹备工作

10 月 23 日上午，湖北省高等教育学会大学外语教学专业委员会秘书长刘心全、副会长张四友莅临荆州学院，开展调研交流并指导 2026 年湖北省民办（独立）学院外语学院（系、部）院长/主任会议筹备工作。荆州学院院长戴国强，副校长聂好春、刘瑾，教务部部长牟海霞、教促办副主任周运增，教育学院院长魏春霞、党总支书记莫修梅及相关人员参加了座谈。座谈会由副校长聂好春主持。



座谈会上，教育学院院长魏春霞就学院基本情况、大学英语教学改革  
的实施进展、课程体系建设与教学创新经验等方面作了专题汇报。她介绍，  
教育学院围绕“提升教学质量、培养实用型人才”的核心目标，系统构建  
了“语言技能+专业知识+文化浸润”三位一体的课程体系，持续推进在线  
课程建设与智慧教学创新，积极拓展校内外实践平台，在大学英语教学改  
革方面取得了阶段性成效。

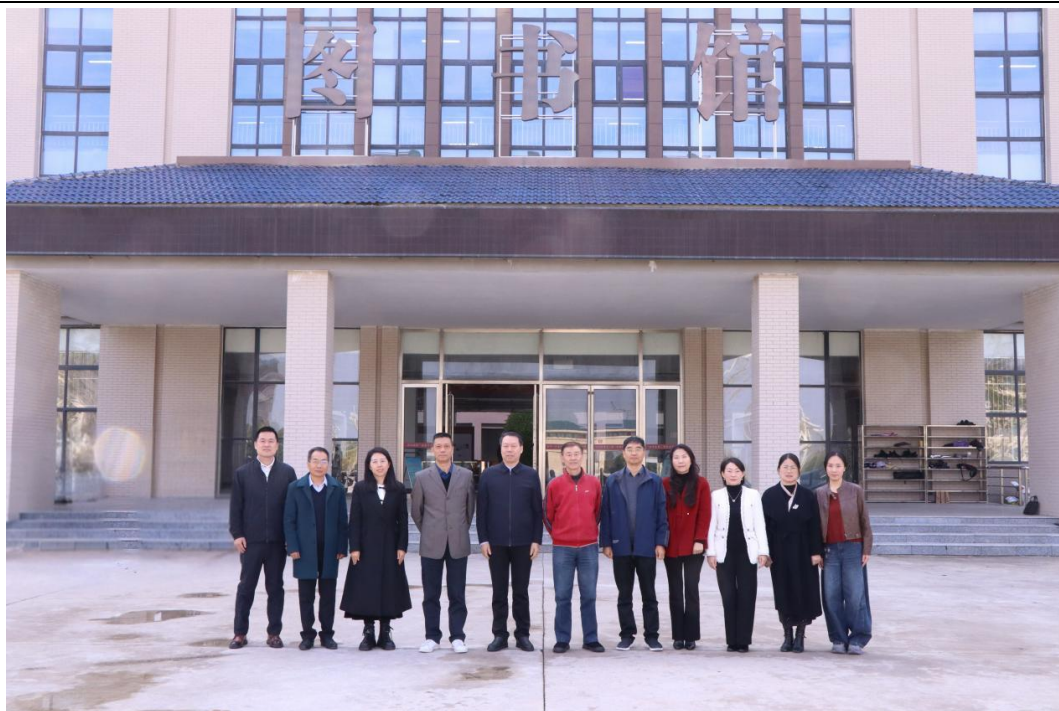


张四友副会长对教育学院在大学英语教学改革方面取得的成果表示充  
分肯定，并正式宣布 2026 年湖北省民办（独立）学院外语学院（系、部）  
院长/主任会议将于 2026 年 4 月中下旬在荆州学院举办，由教育学院承办。  
他就会议前期筹备工作进行了具体部署，强调要提前规划、精心准备，确  
保会议各项环节顺利推进，同时对会议在荆州学院的成功举办表达了深切  
期待。



刘心全秘书长对学校承办此次重要会议表示信任与支持，并就会议的整体策划、组织协调、内容设计等方面提出了指导性意见。他强调，要突出会议的专业性与引领性，展现湖北民办高校大学外语教学的特色与水平。

戴国强校长在总结讲话中对学会领导的莅临指导表示衷心感谢。他指出，承办 2026 年湖北省民办（独立学院）外语学院院长/主任会议既是对学校的充分信任，更是一份光荣的使命与责任。戴校长强调，学校将精心组织、周密部署，成立专项工作领导小组，制定详细筹备方案，确保各项工作高效有序推进；要对标一流、彰显特色，全面展示学校外语教学改革成果，努力办出一场有高度、有深度、有温度的学术盛会；更要以会促建，将筹备过程转化为深化教学改革、提升师资队伍、优化学科布局的过程，推动学校外语教学水平实现新提升。



此次交流为 2026 年会议的顺利举办凝聚了共识、奠定了基础。学校将以此次会议承办为契机，全面提升外语教学质量与影响力，为推动全省民办高校外语教育高质量发展贡献力量。

(教育学院)

---

## 校院携手促融合，医教协同育新人 ——荆州学院与荆州市中心医院共商合作新篇章

为深化产教融合，共育高素质医学人才，10月21日上午，我校与荆州市中心医院共商实践教学座谈会在中心医院门诊大楼 F503 会议室举行。我校校长戴国强、副校长聂好春，教务部部长牟海霞，健康医学院教授刘玲华、党支部书记严琼、辅导员刘晗赴荆州市中心医院共商实践教学基地建设，荆州市中心医院院长梅京松、副院长刘莲、教学管理办公室主任黄河、学生工作科科长黄元奎、护理部副主任陈宇、教学管理办公室纪辉、

学生工作科赵雪冰与会。座谈会由刘莲主持。



刘莲介绍了医院的历史沿革、学科建设、人才培养及未来发展蓝图。荆州市中心医院始建于 1950 年 3 月，原址坐落于荆州古城中心相传是名医华佗为武圣关羽刮骨疗毒遗址所在地，历史悠久，底蕴深厚。现址（荆北新院）位于楚源大道 26 号，是江汉平原集医疗、教学、科研、预防、康复为一体的大型综合性三级甲等医院和湖北省区域医疗中心。长期以来，医院秉承“大医精诚，格物致知”的宗旨，“博爱、精医、致和、创新”院训，认真履行“除人类之病痛，助健康之完美”的职业使命，全力为广大人民群众提供“安全、有效、方便、价廉”的医疗卫生服务。

戴国强对医院的热情接待表示感谢，并介绍了我校的办学历史、专业特色以及在应用型人才培养方面所取得的成果。他强调，学校秉承“诚信、责任、和谐、笃学”校训，坚持应用型办学定位，始终以国家战略发展和地方经济社会需求为导向，致力于培养理论与实践兼备的应用型人才。学

校目前重点围绕教育部提出的“四新建设”目标进行多学科建设，其中“新医科”建设主要围绕“健康中国”战略需求，开设有护理学、康复治疗学、医学检验技术、口腔医学技术等 8 个本、专科专业，未来将打破学科壁垒，积极开设医工结合类的新型专业，为大健康产业培养优秀人才。



黄河就医院的教学管理体系、师资力量及临床带教经验进行了系统分享。陈宇重点介绍了护理实习生的管理情况，并对我校实习生给予了高度评价。她表示，目前在院实习的 24 名荆州学院护理学专业实习生表现优异，综合素质高，其中更有 5 名同学因组织能力和专业能力出众，被选为实习小组组长，成为了实习生中的骨干力量。

双方围绕如何深化合作展开了积极讨论。聂好春表示，高校应用型人才的培养，离不开真实行业环境的淬炼，希望校院双方能以此次交流为契机，搭建产教融合、科教融汇平台，打通从理论到实践、从课堂到岗位的“最后一公里”，在医学人才培养、专业建设、科研创新等领域开展深度合作，为“健康中国”贡献力量；刘玲华则明确提出，希望与医院共同建

立“产教融合型实践教学基地”，探索“共建、共管、共享”的合作新模式，打造紧密的医教协同共同体；牟海霞对医院提供的优质实习平台表示感谢，并期望未来能进一步深化协同育人机制，积极推行“双导师制”，由学校教师与临床导师共同指导学生成长，提升人才培养的精准度与实效性。



梅京松对戴国强一行的到来表示欢迎。他明确表示，医院将全力支持我校的实践教学工作，不负重托，用心培养好每一位学生。同时，他也从医院的角度，对我校专业建设提出了宝贵的建设性意见，希望从源头上实现人才培养与临床需求的无缝对接。

在刘莲的陪同下，实地参观了荆州市中心医院康复治疗科与医学检验科。通过现场考察，对医院先进的医疗设备、规范的诊疗流程以及深厚的专业底蕴有了更直观和深刻的了解，为后续的深入合作奠定了坚实基础。



之后，我校代表专程前往科室，亲切走访慰问了正在岗位上的实习生，仔细调研了她们的实习、生活情况，并鼓励她们珍惜机会、勤学苦练，在实践中不断提升专业技能和综合素养。



此次交流座谈成果显著，不仅加深了荆州学院与荆州市中心医院之间的相互了解，更明确了双方未来合作的方向与路径。双方均表示，将以此

为新起点，共同推动校院合作向更宽领域、更深层次迈进，为区域医疗卫生事业培养和输送更多优秀的医学人才。

（健康医学院）

## 课堂搬进工地 实践点亮真知 ——城市建设学院开展校内工地现场教学活动

2025年10月22日，荆州学院城市建设学院组织师生走进校内在建学生公寓楼工地，开展了一堂生动而深刻的现场实践教学课。此次活动由城市建设学院院长贺才豪带队，教研室主任周秦、魏科丰以及造价Z2501班全体学生参与，旨在通过实地观摩与讲解，深化学生对建筑工程理论与实际施工的融合理解。



实习前，贺才豪对同学们进行了安全教育和实习动员。进入工地现场

后，学校总务部部长、基建处负责人程刚向师生们详细介绍了公寓楼项目的工程概况、施工进度及安全管理措施，并结合实际施工环节，对基坑支护、模板搭建、钢筋绑扎等关键技术要点进行了专业讲解。



学生们紧跟讲解步伐，认真观察施工流程，积极提问，工地气氛热烈而有序。李佳朔同学结合所学知识，就“构造柱设置”问题向程刚部长进行了提问。程刚部长对同学的深入思考给予了充分肯定，并结合本项目实例，从增强结构整体性、提高抗震性能等角度，深入浅出地剖析了构造柱的设计规范与施工要点。他专业而翔实的解答，不仅解决了同学们的疑惑，更将书本上的理论知识与鲜活的工程实践紧密串联，赢得了在场师生的阵阵掌声。



随后，活动进入分组实地观摩环节。在充分确保安全的前提下，全体同学分为三个小组，由贺才豪、周秦、魏科丰分别带队，依次深入公寓楼内部施工区域进行参观。三位老师结合现场真实的施工场景，就同学们提出的关于建筑材料、施工工艺、节点处理等各类专业问题，进行了即时、细致且深入地解答。这种“边走边讲、随问随答”的沉浸式教学，使抽象的理论知识变得可观、可感、可触，极大地激发了同学们的学习兴趣和探究热情。参与此次实践的学生纷纷表示，这样的教学形式新颖且富有成效，不仅加深了对专业知识的理解，更激发了对建筑工程行业的兴趣与热情。



此次现场教学是城市建设学院持续深化教学改革、推进产教融合的生动体现。未来，学院将继续拓展实践教学资源，创新人才培养模式，助力学生成长为高素质、应用型的工程技术人才。

(城市建设学院)

---

## 厚植文化根基 广传楚韵新声——教育学院教师赴楚王车马阵 开展文化考察与特色教研活动

为深化教育学院教师对荆州本土文化的理解，推动荆楚文化更好地融入课堂教学，并促进荆州文化外译与传播研究，10月23日，教育学院商务英语教研室、英语教研室、《荆州文化》课程授课教师及荆州文化外译与传播研究团队核心成员共赴楚王车马阵遗址，开展以“探寻楚文化根脉，

赋能课堂教学与研究”为主题的特色教研活动。

楚王车马阵被誉为“中国南方第一车马阵”，其宏大的规模、精巧的布局和丰富的文物遗存，成为辉煌灿烂的楚文化直观而震撼的体现。在遗址现场，教师们目睹了气势恢宏的车马坑阵列，通过我院双师型教师、高级导游李良辰老师的专业讲解，深入了解了楚时期高超的青铜技艺、礼制规范与军事风貌，并对楚文化中“筚路蓝缕”的开拓精神、“一鸣惊人”的创新意识、“抚夷属夏”的开放格局及瑰丽神奇的巫觋传统，形成了更为系统而深刻的认知。



在集体备课环节，《荆州文化》课程教师围绕如何将车马阵文化资源有效融入教学展开深入讨论。结合实地体验，大家就“荆楚文化源流”“古代文学与艺术”等课程内容积极交流，提出以车马阵为案例开展项目式学习、组织荆楚文化主题双语讲解实践等具体教学建议。活动中，教师们还

分享了教学实践中的难点与突破点，共同提炼出多个适用于课堂拓展的文化主题与教学切入点。

教研室成员与外译研究团队也围绕相关议题进行了充分的交流。聚焦“楚文化核心概念的外译策略”“如何向英语受众讲好车马阵故事”以及“楚文化元素在商务英语教学中的融合路径”等方向开展讨论。外译团队分享了楚文化术语英译的最新成果与实践经验，并就楚文化素材引入过程中可能面临的语言障碍、文化差异及学生兴趣引导等问题提出对策，为《荆州文化》课程的多语传播与国际化教学提供了有益参考。



本次楚王车马阵之行，不仅是一次富有成效的特色教研活动，更是一次跨学科、跨课程的教学融合实践。活动突破传统教研空间，将场地延伸至文化现场，实现了“文化体验——教学反思——研究探讨——课程共建”四维联动。期待教师们此次文化感悟与教研收获融入今后的教学实践与学

术研究，进一步推动文化遗产与语言教学的深度融合，进一步推动文化遗产与语言教学的深度融合，助力我校英语教学与文化传播事业协同发展。



(教育学院)

---

## 明确建设方向，赋能人才培养——信息工程学院召开人工智能通识课建设交流会

10月23日下午，我校信息工程学院在5504教室召开人工智能通识课建设交流会。会议由学院院长杜松江主持，全体专任教师参会。会议旨在凝聚共识、借鉴经验，加快推进我校人工智能通识课程体系构建与教学实施。

会上，骨干教师卢东方首先分享了10月18日赴武汉参加“湖北省本

科高校人工智能通识课程教学与教材建设交流会”的学习成果。他详细解读了浙江大学何钦铭教授、人工智能课程国家级虚拟教研室主任王万良教授等 6 位专家的核心观点，围绕课程体系设计、教学理念创新、教材编写、师资建设等关键问题展开阐述。结合我校办学实际，卢老师提出，我校人工智能通识课应聚焦基本概念普及与实用工具应用，避免复杂公式与代码，以贴合全校更多非专业学生的学习需求。



杜松江院长结合参会感悟与此前参加的山东大学郝兴伟教授线上会议内容，提出课程建设思路。他指出，人工智能通识教育需明确“为何讲、讲什么、怎么讲”的核心命题。借鉴山东大学人工智能通识教育的层次划分，我校课程应定位在“概念人工智能”层面，重点培养学生的人工智能思维与数据素养，而非专业技术研发能力。他强调，全体教师要当好学生探索 AI 领域的“点火人”，以通识化教学为理念，通过案例引导与实践体

验激发学生兴趣。同时，学院将响应国务院和教育部“人工智能+”行动号召，组织骨干教师持续开展专题研讨，制定贴合学校实际的课程实施方案。



交流环节中，余新平教授对“概念人工智能”的定位表示认同，并分享了长江大学在课程开展、教材选用、教案设计等方面的成熟经验，为我校提供了可借鉴的实践样本。姚文礼老师表示，人工智能通识课是时代发展赋予大学教育的必然要求，教师应主动提升教学能力，引导学生拥抱科技变革，适应未来社会对复合型人才的需求。其他教师围绕教学内容取舍、教学方法创新、师资能力提升等问题展开热烈讨论，提出诸多建设性意见。

此次交流会搭建了学院经验共享与思想碰撞的平台，进一步明确了我校人工智能通识课程的建设方向与实施路径。下一步，信息工程学院将整合校内外优质资源，深化课程与教材建设，推动教学模式创新，持续提升师资队伍专业能力，让人工智能通识教育真正赋能学生核心素养提升，为

学校人才培养质量提升与教育改革发展注入新动力。

(信息工程学院)

## 马克思主义学院师生赴郢东社区开展“周末课堂”志愿服务 践行立德树人使命

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，结合工作实际，切实推动学校全面深化综合改革的各项任务落实落细。10月25日，荆州学院马克思主义学院朱江、梁海刚老师，带领学生团队奔赴郢东社区党员群众服务中心展开“周末课堂”志愿服务活动。



活动中，小学教育专业 2405 班张红艳、楚殊欣同学为社区孩子们带来了“黏土捏捏乐”手工课。在她们的悉心指导下，孩子们充分发挥想象力，用五彩黏土创作出一个个充满童趣的作品，现场洋溢着欢声笑语。



郢东社区负责人易小妮同志全程参与活动，并对本次志愿服务给予高度评价。她表示：“这样的活动不仅丰富了孩子们的周末生活，更在潜移默化中培养了他们的动手能力和创新思维。荆州学院大学生们的专业素养和奉献精神令人感动。”

教研室主任朱江老师在活动中表示，本次“周末课堂”活动是学院推动实践育人的重要举措，通过组织大学生深入社区开展志愿服务，既拓展了社会实践教育的深度与广度，也为学生提供了了解基层、服务社会的平台。梁海刚老师补充介绍，学院大学生社会实践教育科研团队长期致力于理论研究与社会实践相结合，本次针对社区儿童需求设计的特色课程，充分发挥了小学教育专业学生的特长。



“参与这次志愿服务，让我对教育工作有了更深刻的理解。”小学教育 2405 班张红艳同学表示，“看着孩子们在课堂上的笑脸，我感受到了作为一名新时代小学教师的价值。社会实践教育科研团队提供的这个平台，让我们能够学以致用，在实践中收获成长”。

马克思主义学院近年来持续深化教学改革，推动思政小课堂与社会大课堂相结合。本次“周末课堂”活动是学院创新人才培养模式的重要尝试，通过校地合作搭建实践育人平台，既服务了社区群众需求，又让学生在亲身参与中深化了对马克思主义理论的理解，实现了思政教育、专业教育与社会服务的深度融合。

马克思主义学院将继续推进此类社会实践活动的常态化开展，引导师生在服务基层、服务群众的实践中担当时代责任，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

（马克思主义学院）

---

## 副校长聂好春率队赴武昌工学院参加机械创新设计大赛湖北赛区筹备会

10 月 26 日上午，第十二届全国大学生机械创新设计大赛暨 2026 年湖北省大学生机械创新设计大赛湖北赛区组委会第一次会议在武昌工学院顺利召开。荆州学院副校长聂好春、智能制造学院副院长樊甜甜一行应邀参加会议，与来自全省 61 所高校的专家学者、院校代表齐聚一堂，共襄赛事。



会议由湖北赛区组委会副主任、武昌工学院副校长李家伟教授主持。武昌工学院党委书记、常务副校长方国平代表承办单位致欢迎辞，介绍了学校近年来在人才培养、科学研究和社会服务等方面取得的成果，并表示将全力保障赛事的顺利开展，推动高校间的交流合作，探索创新人才培养新模式。

全国大学生机械创新设计大赛专家委员会副主任、华中科技大学杨家军教授围绕大赛的出题背景、主题内容及地方赛事实施策略作专题报告，为各高校备赛提供方向指引和实操建议。湖北赛区组委会常务副主任委员、江汉大学童幸生教授回顾了第十一届赛事组织工作，分析了省赛、国赛获奖情况，并对第十二届大赛的主题与内容进行了重点解读，呼吁各高校积极组织学生参赛，力争在全国决赛中再创佳绩。

会上，荆州学院代表认真听取了赛事筹备情况汇报，积极参与交流讨

论环节，与兄弟高校就赛前准备、选手培训、作品打磨等方面进行了深入探讨与经验分享。此次参会不仅加深了荆州学院对赛事组织工作的理解，也为学校后续赛事筹备、项目培育及学生指导工作奠定了良好基础。



全国大学生机械创新设计大赛，是大学生学科和技能竞赛 A 类赛事，教育部高等教育司发文中指出，该比赛在中国高等教育学会发布《2025 年全国普通高校大学生竞赛目录》的 84 项比赛中位列第 8。每两年举办一届，旨在培养学生创新设计意识、综合设计能力与团队协作精神。强化工程实践训练，推动高校机械类专业教育教学改革与人才培养质量提升。

荆州学院将以此次会议为契机，积极组织学生参与校赛选拔，持续优化参赛作品，力争在湖北赛区及全国赛事中取得优异成绩，为学校争光添彩。

（智能制造学院）

## 荆州学院赴宜昌两所高校考察交流 共促医学类实验室建设与人才培养

2025 年 10 月 28 日，荆州学院副校长聂好春率领健康医学院相关负责人一行 10 人，先后赴三峡大学、湖北三峡职业技术学院进行实地考察与交流学习。此次考察活动旨在结合我校当前第三批实验室建设的关键阶段以及本科教学合格评估工作要求，重点调研兄弟院校在医学类实验室建设与管理方面的先进经验。

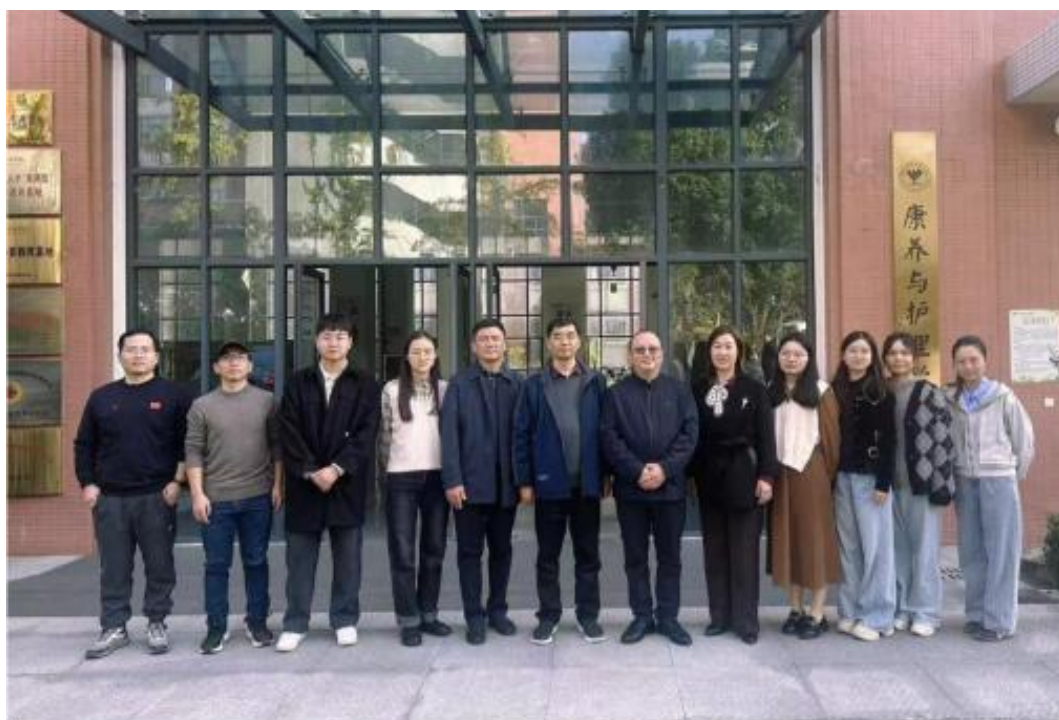
考察期间，我校代表团参观了两所高校的医学类实验室，详细了解了其实验室布局、硬件设施配置、软件平台建设、环境安全以及文化建设等方面的具体情况。双方就实验室的高效运行机制、科学化管理模式、服务地方社会的路径、科研能力提升策略以及实践教学体系的改革与创新等议题，进行了广泛而深入的座谈交流。代表团成员认真聆听了两所高校在相关领域的创新举措与成功实践经验介绍，并就共同关心的问题交换了意见。





聂好春副校长在交流中表示，三峡大学与湖北三峡职业技术学院在医学教育、实验室建设与管理等方面积累了丰富的经验，取得了显著成效，非常值得我校学习和借鉴。他指出，此次考察正值我校加强内涵建设、提升应用型人才培养质量的重要时期，所获经验将为我校实验室的规范化、现代化建设和实践教学改革提供宝贵参考。





本次交流学习所取得的成果，预期将对我校相关专业，特别是健康医学院的实验室规划建设、管理模式优化及人才培养质量提升，起到积极的推动作用。

（健康医学院）

## 从教学实践走向学术反思——教育学院举办专题教研会

为深入推进“教学质量提升工程”，破解教师专业发展中“教学与反思脱节”的核心问题。10月30日，教育学院围绕“大学教师教学反思的规范撰写与专业发展”主题，成功召开了专题教研会。会议由教育学院院长魏春霞主讲，全院教师参与研讨，共同探索教学反思的实践逻辑与进阶路径，为持续提升教学质量、提高教师科研水平夯实基础。



魏春霞以“反思是教学学术的基石”为切入点，直面高等教育教学创新的关键挑战。她指出，教学反思绝非简单的“课后小结”，而是教师对教学实践进行系统化、探究式的批判性分析。它不仅是解决具体教学问题的有效工具，更是推动教师从“经验型”向“研究型”转型、突破职业发展瓶颈的重要因素，对大学教师的专业成长具有不可替代的作用。

在“深度反思的维度与层次”环节，魏春霞提出“思效、思得、思失、

思改”四维反思框架，通过具体案例系统呈现“评估效果——提炼经验——梳理不足——制定策略”的完整反思闭环，将抽象的反思逻辑转化为可操作的实践路径。

此外，她还系统阐释了“反思进阶模型”，为教师专业成长提供了清晰的梯度路径：水平一为“描述性写作”，聚焦记录“我做了什么”；水平二为“技术性反思”，关注“效果如何、如何改进”；水平三为“对话性反思”，追问“我为何这样教”；水平四为“批判性反思”，思考“教学如何影响学生”，并关联教学的社会与伦理背景。这一由浅入深的进阶体系，为教师逐步提升反思深度、实现专业跃迁提供了系统的方法论指引。

魏春霞在总结中指出，本次专题教研活动是学院“教学质量提升工程”的重要组成部分。未来，学院将持续围绕教师专业发展需求，打造更多以实践为导向、精准对接的教研活动，以深度反思为引擎，推动教师教学水平与学术素养的协同提升，为培养应用型、创新型人才奠定坚实基础。

（教育学院）

---

## 荆州学院赴常德访企拓岗，携手企业共筑低空经济新蓝海 ——荆州学院能源与化工学院实地考察推进低空经济产业学院建设

为积极推动荆州学院低空经济产业学院筹备工作，深化校企合作与人才培养模式创新，10月30日，荆州学院能源与化工学院院长秦少雄率骨干教师一行三人，赴湖南常德方平勘测设计有限公司及湖南悦飞梦航空科技有限公司开展实地考察交流，共谋低空经济产业领域协同发展新路径。



考察期间，秦少雄一行受到了两家企业的热烈欢迎。方平勘测设计有限公司作为在地理信息与智能测绘领域深耕十余年的专业机构，早在 2019 年就与荆州学院建立了校企合作关系。而湖南悦飞梦航空科技有限公司，则是一家专注于低空经济产业创新发展的高新技术企业，近年来发展迅速，展现出强劲的创新动能与市场潜力。



交流过程中，秦少雄院长详细介绍了荆州学院能源与化工学院在人才培养、学科建设、专业发展等方面的最新进展，重点阐述了低空经济产业

学院的筹建背景、目标规划与发展愿景。他表示，学院期待与企业在人才培养、师资共建、实习实训、科研合作等方面展开深度合作，共同打造服务区域低空经济发展的产教融合新高地。

两家企业对能源与化工学院提出的合作构想予以积极响应。方平勘测设计有限公司表示，将依托自身在测绘地理信息领域的技术积累，积极参与产业学院建设，推动“双师型”教师队伍建设与学生实习实训落地。悦飞梦航空科技则承诺，将在无人机技术应用、学科竞赛支持及科技成果转化等方面加强与学院的联动，助力低空经济领域高素质应用型人才的培养。



此次访企拓岗活动，是荆州学院能源与化工学院主动对接产业需求、拓展学生就业渠道、提升社会服务能力的重要举措。未来，学院将继续推进“访企拓岗、共擎蓝海”系列行动，积极探索校企协同育人新机制，不断夯实人才培养根基，为推动低空经济高质量发展提供坚实人才支撑与智力保障。

(能源与化工学院)

**【部门研学】****强化闭环管理 前瞻谋划推进评建工作**

10月9日上午，教务部组织召开第六周部门例会，部门全体人员参会，会议由教务部部长牟海霞主持。



会上，教务部各岗位人员逐一汇报近期工作情况，并结合岗位实际明确后续工作计划，为接下来的工作开展明确了方向、理清了思路。

工作汇报结束后，牟海霞对会议内容进行总结，并就教学管理工作推进提出两点要求：一是强化执行闭环，提升落实成效。要对已开展工作及时复盘反思，确保各项任务落地有成效、过程有跟踪、结果有反馈，形成完整工作闭环；二是增强前瞻预判，推动成果产出。需强化问题预判能力，主动谋划、提前布局，以“干成事、出成果”为导向，全力保障教学管理与评建工作高质量推进。希望全体教务人员凝心聚力、真抓实干，共同推动学校教学管理与评建工作再上新台阶。

## 锚定重点明方向 凝心聚力抓落实

10月20日上午，教务部组织召开第八周部门例会，部门全体人员参会，会议由教务部部长牟海霞主持。



会上，教务部各岗位人员依次对近期工作进行复盘汇报，同时结合岗位职能锚定后续工作路径，为下一阶段工作的推进明晰了方向、理清了思路。

工作汇报结束后，牟海霞对会议内容进行总结，并结合具体工作从三个方面作总结部署，提出明确要求：一是筑牢责任防线，强化担当意识。要求全体成员树立“时时放心不下”的责任自觉，在教学保障、赛事服务、考务管理等关键领域主动靠前，将责任细化到每个环节、落实到具体行动，以精准履职夯实工作根基。二是秉持钉钉子精神，打磨工作细节。强调各岗位应以精细化标准完善流程，在教材管理工作中做到数据精准核对，在实验室管理中细化安全巡检规范，在工作推进中明确节点责任，通过细节管控提升工作质量。三是增强前瞻思维，提升执行效能。倡导提前研判学

---

---

期末及后续工作重点，针对期末考试提前规划监考调配与考场应急方案，围绕产教融合项目主动对接企业需求，以闭环管理确保工作衔接有序，推动部门工作提质增效，为学校发展注入动能。