

荆州学院教务简报

2025年第6期（总第15期）

教务部编

2025年9月2日

本期要目

【教学动态】

- ★ 学校召开 2025 年课程思政示范课程立项评审会
- ★ 我校召开 2025 年春季学期第五次教学工作会议
- ★ 我校召开 2025 年本科专业设置评审会
- ★ 荆州学院赴郑州参加“构建高等学校高质量发展新生态研讨会”
- ★ 我校参加数智时代高校“教、学、管”评价改革专题研修班
- ★ 教务部召开专题会议贯彻落实集团暑期会议及董事长重要讲话精神
- ★ 我校参加湖北省重点高校实验室剧毒易制毒 危险化学品安全管理培训会
- ★ 我校召开 2025 年秋季学期第一次教学工作会议

【创新创业动态】

- ★ 我校学子在“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）湖北省复赛中再获佳绩

【学院风采】

- ★ 我校 1 项教育部职业院校外语教职委研究课题获立项
- ★ 我校学子在第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛中喜获佳绩
- ★ 教育学院在第 13 届全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）中喜获佳绩

【教学动态】**学校召开 2025 年课程思政示范课程立项评审会**

7 月 2 日，我校在图书馆 301 会议室召开了 2025 年校级课程思政示范课程立项评审会。副校长聂好春出席会议，学校教学指导委员会成员参加会议并担任评委。会议由教务部部长牟海霞主持。



会议现场

会议伊始，教务部部长牟海霞就本年度校级课程思政示范课程的申报整体情况与评审工作流程进行了说明。她强调，课程思政是新时代落实立德树人根本任务的关键举措与重要使命。本次评审旨在以评促建，有效推动课程思政理念深度融入教学实践，着力打造一批思想有高度、育人显温度的示范课程。

评审会上，各申报课程负责人围绕课程团队建设、教学设计与思政元素有机融入、教学内容与方法创新、课程思政特色与育人成效等方面进行了全面汇报。与会评审专家认真听取汇报，审阅材料，对申报课程在教育

教学中有效融合思政元素所取得的成果和亮点给予了充分肯定。同时，专家们针对课程建设中存在的不足提出了中肯的意见和建议。

副校长聂好春作总结讲话。他指出，课程思政示范课程建设是贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神、深化“三全育人”综合改革的重要举措，也是推动我校教育教学高质量发展的关键行动。他就推进课程思政示范课程建设提出三点明确要求：**一要提高站位，深化认识。**深刻把握课程思政建设的重大战略意义和育人价值；**二要聚焦关键，扎实推进。**强化示范引领，突出教师主体作用，创新教学方法，紧密结合学科专业特色，着力提升思政教育的亲和力与吸引力；**三要完善机制，确保实效。**加强顶层设计与统筹规划，有效整合资源，建立健全持续改进的长效机制，保障课程思政建设落地生根、取得实效。

我校召开 2025 年春季学期第五次教学工作会议

为全面推进教学工作高质量发展，系统梳理春季学期教学成果，统筹部署暑期及后续教学任务，7月2日上午，我校在图书馆301会议室召开本学期第五次教学工作会议。副校长聂好春出席会议，教务部部长牟海霞、教促办主任周运增、科研处副处长周桥梁、大学生创新创业中心负责人孙龙、各二级学院教学院长（副院长）及教务部、教促办全体人员参会，会议由教务处副处长申文明主持。



会议现场

会上,各二级学院院长围绕 2025 届考研情况与线上课程建设成效进行阶段性汇报,详细阐述当前工作进度、存在问题及下一步规划。周桥梁针对评建及科研工作作出系统部署,逐项明确责任主体与时间节点。申文明重点总结近期实践教学与教材建设成果,结合假期工作安排,对实验实训室建设申报等实践教学环节提出具体要求。

牟海霞全面总结本学期教学工作成果,向各二级学院通报教学管理中的亮点工作,同时部署暑期重点任务,涵盖教学质量监控、期末教学收尾、下学期教学筹备等内容,确保教学工作有序衔接。周运增从教学综合评价体系优化、学风建设创新举措、试卷规范整改要求三方面部署教促工作,强调以标准化管理提升教学质量。

聂好春在总结发言中强调,各二级学院与教学管理部门需紧扣会议部署的教学质量提升各环节要求,强化责任担当,狠抓工作落实,以系统化思维推进教学工作提质增效,为学校教育教学高质量发展筑牢根基。

我校召开 2025 年本科专业设置评审会

为持续深化专业建设内涵发展，优化专业结构布局，科学谋划 2025 年新专业申报工作，7 月 18 日上午，我校召开 2025 年本科专业设置评审会。校长戴国强，副校长聂好春、刘瑾出席会议，教学指导委员会全体成员、相关职能部门负责人及各专业汇报人参会。会议由教务部部长牟海霞主持。

会议伊始，牟海霞系统解读了教育部及湖北省教育厅关于 2025 年本科专业设置的最新政策要求，并就本年度拟新增的四个专业申报情况、预申报专业以及拟撤销停招专业情况作了简要介绍。在专业评审环节，各申报专业负责人围绕专业设置的必要性、现有建设基础与特色优势、未来发展规划等维度进行了深入阐述。与会专家对各专业的可行性论证、特色凝练及发展前景进行了专业点评，重点就专业定位优化、课程体系创新等关键问题提出了指导性建议。针对拟撤销和停招专业，各二级学院院长也作了详细说明。

聂好春高度评价了各申报专业的筹备工作，并就新专业建设提出三点核心要求：一是加强师资队伍建设，打造高水平教学团队；二是加快推进专业实训基地建设，实现产教深度融合；三是建立以行业需求和就业质量为导向的专业动态调整机制。他强调，要以专业评估数据为抓手，构建“申报—建设—监测”的全链条管理体系，将申报过程转化为办学质量提升的重要契机。

戴国强在结讲话中指出，专业设置是学校内涵发展的重要抓手，事关人才培养质量和服务社会能力。他就新专业申报工作提出四点指导意见：一是坚持需求导向，精准对接区域经济社会发展；二是强化特色发展，着

力培育优势品牌专业；三是深化产教融合，创新应用型人才培养模式；四是完善动态调整机制，建立专业建设全周期管理体系，全面提升学校专业建设水平和人才培养质量。

荆州学院赴郑州参加“构建高等学校高质量发展新生态研讨会”

2025年7月29日，由中国民办教育协会主办的“构建高等学校高质量发展新生态研讨会”在河南黄河科技学院召开。教学促进办公室副主任周运增、教务处副处长申文明、信息工程学院院长杜松江、城市建设学院院长贺才豪一行赴会。



研讨会现场

本次研讨会以“融合·创新·赋能”为主题，聚焦产教融合创新、高水平应用型高校建设等关键议题。中国民办教育协会会长刘林在开幕致辞

中强调，民办高校需以教育强国战略为引领，通过课程体系重构、人才培养模式改革实现内涵式发展。来自北京大学、清华大学、华中科技大学等高校的严纯华、林建华、谢维和、李培根等教育专家围绕“建成教育强国背景下民办高校可持续发展战略”“民办大学使命重构与生态位跃迁”“AI时代应用型人才培养”“产教融合的机制变革及其意义”等主题作主旨报告，系统阐述了高等教育在新时代背景下如何适应技术变革、产教融合机制建设与人才培养等热点问题。参会代表全程认真聆听，重点记录了关于“教育生态新范式”“产教融合顶层设计”等核心观点，为荆州学院深化教育教学改革提供重要参考。

专题交流环节中，合肥大学、黄河科技学院、重庆理工大学、泉州职业技术大学等高校分享了产教融合的典型实践，如“双元制”培养模式、产教城融合、校行联通等，展现了校企协同育人的具体成果。会议同期宣布成立“高等学校产教融合课程体系创新中心”，该中心将聚焦课程标准研发、教学资源库建设及师资联合培养，致力于搭建跨区域协作平台。

我校参加数智时代高校“教、学、管”评价改革专题研修班

为积极响应数智时代教育发展需求，深入探索我校“教、学、管”评价改革路径，7月31日至8月1日，副校长聂好春、教务部部长牟海霞、教育学院院长魏春霞一行，赴哈尔滨参加“数智时代高校‘教、学、管’评价改革专题研修班”，与全国教育同仁共探教育评价改革新篇。





此次研修由中国高等教育学会教育评估分会、中国高等教育培训中心主办，聚焦数智时代高校教育评价改革前沿。研修开篇，中国高等教育学会副会长、中国高等教育培训中心主任姜恩来出席并致辞，从宏观层面阐释数智时代推动高校“教、学、管”评价改革对建设高等教育强国的重要意义，为研修定下高站位基调。教育部教育质量评估中心副主任、教育评估分会理事长江河围绕“高校评价改革新形式新理念新要求”作主旨分享，结合数智时代技术赋能教育背景，从形式创新、理念升级、任务迭代维度，剖析高校评价改革变革，为高校理解底层逻辑、锚定数智化转型方向提供理论指引。教育部教育质量评估中心专业评估处处长、教育评估分会秘书长盛敏围绕高校评价改革新形势新任务，作深度政策解读与趋势分析，为高校精准把握评价改革方向、融入数智化发展浪潮，提供清晰的政策指引与实践思路。

研修期间，专家们围绕“数智赋能教育评价改革”核心，从理论创新到实践案例，进行全方位分享。北京邮电大学校长徐坤等专家，深入剖析

人工智能、大数据等技术对高校教学、管理、评价体系的重塑作用，从评价模式创新、价值导向更新、实施要点聚焦等方面，解读数智时代教育评价改革，为我校推进教育评价现代化提供清晰思路。

荆州学院参会团队全程专注学习，积极参与研讨交流。副校长聂好春表示，数智时代为高校教育发展带来全新机遇与挑战，此次研修让学校更清晰把握教育评价改革方向，学校将持续加强学习成果转化，以数智化评价改革为抓手，赋能教学管理创新，为培养适应时代需求的高素质人才、推动学校教育高质量发展注入新动能，在数智时代教育变革浪潮中展现荆州学院的担当与作为。

教务部召开专题会议贯彻落实集团暑期会议 及董事长重要讲话精神

8月25日上午，荆州学院教务部联合教促办、评建办召开专题会议，深入学习贯彻集团2025年暑期领导干部述职会议精神及董事长讲话精神。教务部部长牟海霞主持会议，相关部门全体人员参会，副校长聂好春出席会议并提工作要求。



会议现场

会议伊始，教务处副处长申文明带领全体人员深入学习董事长《蓄力赋能启新局 积厚成势勇争先》讲话精神。结合荆州学院的发展现状，重点解读了讲话中与教学工作密切相关的部署要求，强调要锚定“内涵建设提升”主线，将董事长提出的“四新”建设、产教融合等战略要求转化为具体工作举措。

教促办主任周运增围绕教学督导工作发言时表示，下一步将优化督导机制，深化“四轮”听评课制度，结合集团教学质量保障体系要求，细化“四查五评五反馈”流程，确保评价结果真正驱动教学改进，为合格评估夯实质量基础。

科研处副处长周桥梁针对科研工作提出落实思路，强调要强化科研平台建设，激发我校师生科研内生动力，进一步落实多维度科研奖励机制，重点突破国家级科研项目立项瓶颈，持续加强有组织科研，力争在成果数量与质量上实现双突破，进一步提升学校服务地方发展能力。

大学生创新创业中心负责人孙龙提出将以“互联网+”“学科竞赛”为抓手，建立校院两级备赛机制，强化导师团队建设，重点冲击国家级奖项；同时联动教学部门优化双创课程体系，推动竞赛成果与教学改革、人才培养质量提升深度融合。

聂好春副校长在总结讲话中提出三点要求：一是要提高政治站位，将教务系统工作与集团“十五五”规划谋篇布局紧密结合，紧扣合格评估核心指标精准发力；二是要聚焦主责主业，在学科专业调整、课程思政建设、产教融合等方面拿出硬举措，确保集团“两大战略”在我校落地见效；三是要强化协同联动，教务部、教促办、评建办等部门要形成工作合力，以“钉钉子”精神推动各项任务清单化、节点化落实，为学校高质量发展提供坚实教学支撑。

最后，与会全体人员结合各自岗位谈体会，一致表示将以董事长讲话精神为指引，立足本职、担当作为，推动各项工作落地见效，为学校内涵建设与特色发展贡献力量。

我校参加湖北省重点高校实验室剧毒易制毒 危险化学品安全管理培训会

2025年8月26日上午，湖北省重点高校实验室剧毒易制爆危险化学品安全管理培训会在华中科技大学召开。本次会议旨在进一步加强高校实验室危险化学品管理，提升安全防范能力。我校教务处副处长申文明和实验室安全管理人员黄健老师参加了此次培训会。



会上，武汉市公安局通报高校实验室剧毒、易制爆危险化学品安全管理工作情况，部署了高校实验室剧毒、易制爆危险化学品安全管理工作。华中科技大学、武汉大学、武汉理工大学、中国地质大学（武汉）等高校介绍了实验室剧毒、易制爆危险化学品安全管理先进经验。省教育厅科技处提出工作要求：各高校要强化安全红线意识和底线思维，着力构建人防、物防、技防“三位一体”的长效机制，要持续推进实验室安全管理向信息化、智能化、数字化转型升级，切实提升本质安全水平，要严格按照《高等学校实验室安全规范》精神，开展安全宣传培训活动，建设有特色的实验室安全文化体系。

我校教务处副处长申文明表示，此次培训会内容丰富、实用性强，四所高校的先进管理经验很有借鉴价值，我们将结合学校实际，进一步完善实验室危险化学品管理制度，立即着手排查实验室安全隐患，并落实整改，为开学实验室安全运行提供坚强保障。

我校召开 2025 年秋季学期第一次教学工作会议

为全面推进教学高质量发展，统筹部署新学期教学重点工作，8月28日上午，我校在图书馆301会议室召开2025年秋季学期第一次教学工作会议。副校长聂好春出席会议，教务部部长牟海霞、教促办主任周运增、科研处副处长周桥梁、大学生创新创业中心负责人孙龙，各二级学院院长（副院长）、教学秘书、实验员，以及教务部、教促办全体人员参会。会议由教务处副处长申文明主持。



会议现场

会上，申文明带领全体与会人员再次深入学习集团2025年暑期会议及董事长重要讲话精神，强调要深刻领会精神实质、准确把握核心要义。随后，各二级学院院长依次汇报开学教学工作准备情况，重点围绕新入职教师培训、迎新工作、期初教学任务落实等内容展开，为新学期教学顺利开局筑牢基础。

随后，各职能部门负责人相继部署专项工作。孙龙总结春季学期学校

在项目立项、赛事获奖及创新创业实践基地建设方面的显著成效，明确新学期重点工作方向。周桥梁围绕评建与科研工作，汇报暑期工作进展，明确下阶段核心任务，涵盖科研项目申报、学术活动计划推进、本科教学基本状态数据采集、评建知识专题学习等内容。申文明部署多项工作，强调严格执行教材管理办法，确保教材发放核算到位并做好归档，落实2025届本科毕业论文（设计）抽检、实验室安全检查等实践教学任务，提出深化校企合作目标，推进实验室建设，保障教学有序开展。

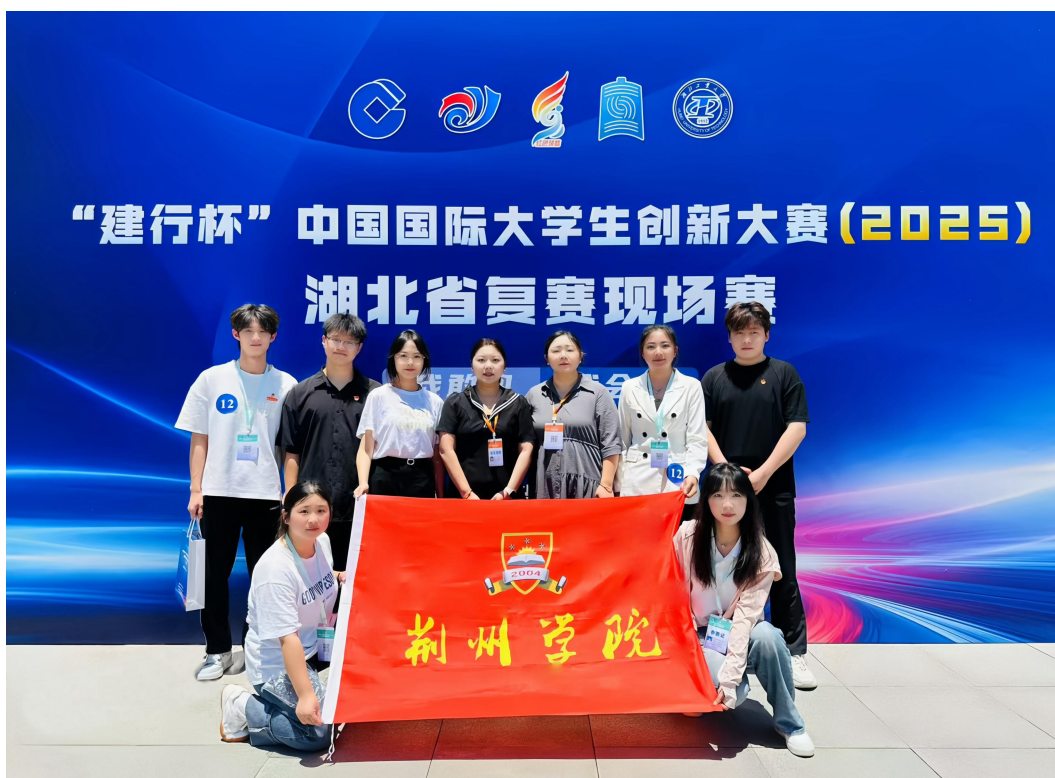
牟海霞详细部署新学年工作计划，强调下阶段要锚定本科教学工作合格评估核心目标，以“立柱架梁”的定力夯实基础，以“靶向发力”的精准突破瓶颈，全面推进教学工作内涵式、特色化发展，为建设特色鲜明的高水平应用型大学提供坚实支撑。周运增明确教促办下一阶段工作重点，包括持续推进2025年度专业评估与课程评估的查漏补缺，全面开展上学年毕业设计（论文）、考试试卷、实践教学资料的专项检查，同时对课堂教学质量考评排名靠后的教师实施重点帮扶，并助力新教师尽快站稳讲台。

会议最后，聂好春就推动学校教育质量提升提出三方面要求：一是确保期初秩序稳定，明确秉持学生中心理念，扎实落实各项教学任务，全力讲好开学第一课；二是聚焦新学期重点工作，着重抓好课堂教学秩序规范与师德师风建设；三是强调担当作为，希望各位院长切实带好队伍、加强班子团结，凝聚起推动学校发展的强大合力。

【创新创业动态】

我校学子在“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025） 湖北省复赛中再获佳绩

7月23日—26日，“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）湖北省复赛在湖北工业大学落下帷幕，我校从校赛中遴选出18个最具竞争力的项目代表学校参赛，共斩获银奖2项、铜奖3项，获奖数量再创历史新高，并连续两年荣获“优秀组织奖”。



本次大赛由湖北省教育厅主办，湖北工业大学承办，以“我敢闯，我会创”为主题，全省参赛报名数超过14万项，参赛人次超58万。自大赛启动以来，我校领导高度重视，印发了相关文件；大学生创新创业中心定期召开推进会，传达要求、部署任务；各二级学院积极响应，广泛动员。此次大赛收获的成绩，既是我校参赛学生与指导教师不懈付出的体现，更

印证了我校长期践行创新教育、深化教育教学改革的扎实成效，彰显了我校作为应用型本科高校的人才培养特色。

序号	项目名称	项目负责人	所获奖项
1	情暖朝夕——常态化关爱“一老一小”志愿服务新模式	苏思铭	银奖
2	“悉丝诊脉”——测井仪器井下安全风险监测与预警平台	刘思怡	银奖
3	“睿见”基于机器学习的钻井泥浆泵异常工况识别分析系统	邓瑞航	铜奖
4	“微观”——基于机器视觉的斜拉桥结构振动分析技术	闫嘉博	铜奖
5	邻家“红”课堂——社区嵌入式留守儿童关爱计划	高浩宇	铜奖

中国国际大学生创新大赛由教育部联合中央单位和地方省级人民政府共同打造，已经成为中国范围最广、影响最大的大学生创新创业盛会。下一步，我校将以此次大赛为契机，进一步优化创新创业教育体系，持续激发师生创新创业热情，努力培养更多“敢闯会创”的高素质应用型人才，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

【学院风采】

荆州获赞我校 1 项教育部职业院校外语教指委研究课题获立项

根据教育部职业院校外语类专业教学指导委员会《关于开展 2025 年度职业外语教育高质量发展研究课题申报工作的通知》精神，经个人申报、学校推荐，8 月 7 日，2025 年度外语教育研究课题立项名单正式公布，由我校教育学院院长魏春霞牵头负责的 1 项一般课题“基于《新起点高职英语》的职业外语课程思政教学实践研究”喜获立项。

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

关于公布 2025 年度职业外语教育高质量发展 研究课题立项名单的通知

外语教指委〔2025〕9号

有关职业院校：

根据《关于开展 2025 年度职业外语教育高质量发展研究课题申报工作的通知》（外语教指委〔2025〕5 号）的安排，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会（以下简称“外语教指委”）组织专家开展了立项评审。经资格审查、通讯评审、会议评审等程序，最终评出立项课题 215 项。现将立项课题名单（见附件）予以公布。

本期获准立项的课题分为重大委托课题、重点课题、一般课题和自筹经费课题四类。重大委托课题的研究经费为 1 万元，重点课题的研究经费为 5000 元，一般课题的研究经费为 2000 元，由上海外语教育出版社提供资助，于立项后一次性拨付至课题负责人所在单位账户。自筹课题经费由课题负责人所在单位资助或由课题负责人自行解决。立项院校要做好课题经费管理并给予配套经费支持，课题经费应严格按照国家和课题负责人所在单位有关规定用于课题研究，专款专用，不得挪作他用。

本期课题的研究期限为 2 年，不可延期。有关院校要做好课

题研究的管理工作，保证立项课题能够如期开题并顺利完成。对于逾期未能完成或研究成果未通过结题验收的课题，将作撤项处理，相关课题负责人 3 年内不得申请外语教指委同类课题。

附件：2025 年度职业外语教育高质量发展研究课题立项名单



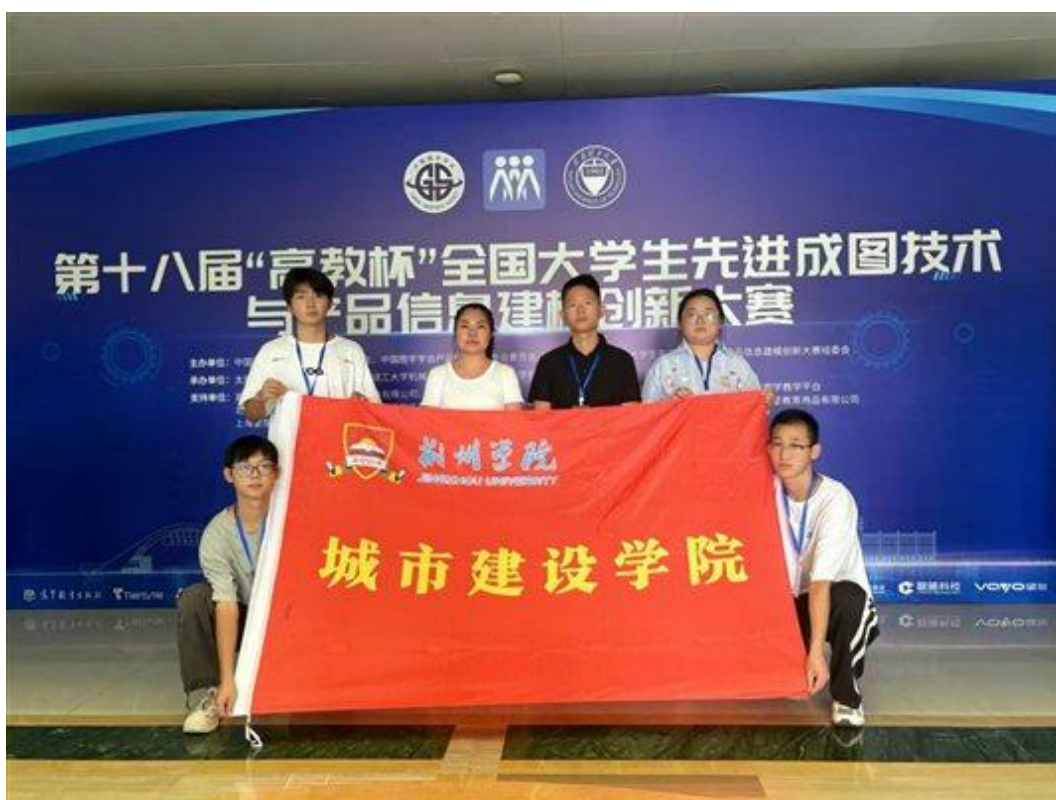
序号	课题编号	课题类型	课题名称	课题负责人	主管单位
156	WYJZW-202514745HB	一般课题	基于《新起点高职英语》的职业外语课程思政教学实践研究	魏春霞	荆州学院

学校将以此次教育部职业院校外语类教指委课题立项为契机，不断深化教育教学改革，将职业外语与思政教育有机融合，扎实做好专项课题研究，持续提升教学改革研究和人才培养水平，推动学校高质量发展再上新台阶。

(教育学院)

我校学子在第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛中喜获佳绩

近日，第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛获奖名单公布，荆州学院城市建设学院参赛队 4 名学生参赛，荣获团队二等奖 1 项、个人二等奖 2 项。



全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（以下简称“全国大学生成图大赛”）紧密结合新工科建设与工程教育专业认证，设立机械、建筑、道桥、水利四个竞赛类别，重点围绕数字化技能应用进行命题。该赛事因规模大、水平高、参赛人数多，被誉为“图学界的奥林匹克”，是最具影响力的全国性大学生赛事之一，于 2018 年被纳入全国普通高校学科

竞赛排行榜。本届大赛全国总决赛主赛场设在太原理工大学，共吸引全国1001所学校的15500余名选手参加决赛，其中包括27所985院校、73所211院校和84所双一流院校。经过近五个月的校赛、省赛及全国总决赛的激烈角逐，我校参赛团队凭借扎实的专业基础和出色的数字化成图技术能力，最终脱颖而出，跻身获奖行列。

此次比赛是城市建设学院首次组队参赛,大赛自启动以来,在院长贺才豪的带领下,学院学科竞赛指导团队精心组织、周密备赛,通过三个环节的严格考核选拔,指导老师周秦、吴娟娟、魏科丰、贾晨曦、张鼎、郑小雪全程悉心指导,参赛学生凭借出色的表现,在全国总决赛主赛场中与其他高校的优秀队伍同台竞技,取得了较好的成绩。

近年来,荆州学院城市建设学院一直高度重视学生创新实践能力培养,将学生的未来就业方向与建筑行业的数字化转型和智能化发展趋势紧密结合。本次成绩的取得,是我校长期坚持“产教融合、赛教互促”教育理念的生动体现。此次获奖不仅标志着我校工程教育改革取得阶段性成果,更是迈向更高目标的起点。未来,学校将继续以学科竞赛为重要抓手,深入推进工程教育数字化转型,为“中国建造”升级战略培养更多高素质技术技能人才,为行业数字化升级注入蓬勃青春动能。

(城市建设学院)

教育学院在第 13 届全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）

中喜获佳绩

由工业和信息化部人才交流中心主办的第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)获奖名单公示，教育学院学生团队作品在 1891 所参赛高校的近 30 万件作品中脱颖而出，获湖北赛区奖项 6 项，教育学院积极组织学生备战比赛，展现了学院师生扎实的专业功底和艺术创作实践能力。

未来设计师大赛组委会

2025 第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛湖北赛区 获奖通知

荆州学院：

在刚刚结束的 2025 第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）湖北赛区竞赛中，贵校师生积极参与，充分展现了扎实的专业素养和卓越的创新精神，取得了优异成绩，现将贵校获奖情况通报如下(详见附件)，并对贵校取得的优异成绩表示热烈祝贺！

本届大赛共有 1,893 所高校参赛，共征集 29 万余件作品，设立 29 个省级赛区；985、一流大学参赛率达 95.2%，设计学学科评估 C 以上高校 100% 参赛。参赛作品经过校级赛-资格赛-省级初赛-省级决赛产生了各省赛区的一二三等獎，其中一二等獎将晋级全国总决赛。

预祝贵校在全国总决赛中取得更优异的成绩！



未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会

2025.8

据悉，未来设计师全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)每年举办一届，已连续举办十三届，每年有近 1800 所高校的 100 多万人次大学生参赛，是

一项高规格、高水平的专业赛事，具有广泛影响力。教育学院将以此次比赛为契机，在教学实践中顺应新形势、研究新方法、探索新路径，切实起到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的作用。

附件

荆州学院

2025第13届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)

湖北赛区竞赛获奖名单

奖项	作品编码	作品组别	作品名称	创作人员	指导教师
一等奖	S1+N1342051G1+G1+003	专科生组	伏牛山珍秀，自然好香菇	闫丽丽	刘天玉
二等奖	S1+N1342051G1+G1+001	专科生组	安安——万荣土特产 IP 形象设计	李悦，陈果	刘天玉
二等奖	S1+N1342051G1+T4C+012	专科生组	苏苏形象设计	黄敏	黄晨阳
三等奖	S1+N1342051G1+G1+006	专科生组	米米——孝感米酒 ip 形象设计	杨佳美	刘天玉
三等奖	S1+N1342051G1+P1+007	专科生组	千年滚韵-滚灯非遗主题 UI 设计	庄靡西	刘天玉
三等奖	S1+N1342051G1+P1+006	专科生组	纹戏生肖-十二生肖纹样设计	张璐柠，李悦	曹京

此次优异成绩的取得，离不开学校的大力支持和指导教师的悉心培养。我校始终坚持“以赛促学、以赛促教”的理念，鼓励学生参与高水平竞赛，提升实践创新能力。未来，我校将继续深化产教融合，推动数字艺术设计与产业需求对接，培养更多高素质技术技能人才。

(教育学院)